

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - "prépa St Cyr"

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Tous les candidats | 29 | 662 | 178 | 124 | 29 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 197 | 39 | 30 | 6 | 20,7 % |
| | | | Masculin | 465 | 139 | 94 | 23 | 79,3 % |
| | | | Total | 662 | 178 | 124 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 199 | 32 | 14 | 6 | 20,7 % |
| | | | | B | 268 | 86 | 57 | 12 | 41,4 % |
| | | | | TB | 107 | 55 | 48 | 11 | 37,9 % |
| | | | | TBF | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 652 | 178 | 124 | 29 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 591 | 167 | 118 | 27 | 93,1 % |
| | | | En réorientation | 44 | 5 | 3 | 1 | 3,4 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 23 | 6 | 3 | 1 | 3,4 % |
| | | | Total | 662 | 178 | 124 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 250 | 71 | 55 | 15 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 198 | 61 | 35 | 7 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 81 | 17 | 11 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 122 | 28 | 22 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH - "prépa St Cyr" (32432) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 38,4 % | 40,1 % | 44,7 % | 51,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 30,4 % | 34,5 % | 28,5 % | 24,1 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 12,4 % | 9,6 % | 8,9 % | 6,9 % |
| | | Autres doublettes | 18,7 % | 15,8 % | 17,9 % | 17,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Atteinte des objectifs académiques | Moyennes dans les principales matières - Progression annuelle - Niveau de la classe (« Appréciation générale du C.E. ») - Classement au sein de la classe. Aptitude en EPS obligatoire et bons résultats sportifs essentiels. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Atteinte des compétences académiques - acquis méthodologiques - savoirs-faire | - Appréciation qualitative des enseignants sur les bulletins - Appréciation quantitative des épreuves d'EAF (partie rédactionnelle et oral) - Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir. | Important |
| Savoir-être | Atteinte savoir-être | - Appréciation du PP sur: --> champ « autonomie » --> champ « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir - Sérieux - implication - autonomie - capacité de travail | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et de ses débouchés. Participation aux JPO du lycée en janvier. | Connaissance du Lycée Militaire d'Aix-en-Provence et de ses filières et objectifs - Cohérence de la formation avec le projet professionnel d'officier des armées - Examen de la lettre de motivation - « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » dans l'appréciation générale du C.E. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Plus-value à la formation | Prise en compte de l'investissement de l'élève, quel qu'il soit, comme révélateur d'un potentiel - activités mémorielles - activité sportive - Engagement citoyen - "autres éléments d'appréciation du profil": appréciation générale du C.E. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

LVB non conforme aux propositions du lycée : allemand, espagnol, italien

Moyenne en EDS mathématiques inférieure à 13.

EDS SES SES souhaité mais non indispensable.

Résultats académiques déséquilibrés et insuffisants dans l'ensemble des matières.

Niveau d'EPS insuffisant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

dossiers recevables examinés par un binôme de professeurs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une motivation militaire affirmée est le préalable à toute candidature.

Le non-respect des spécialités attendues et un niveau académique insuffisant sont éliminatoires.

Le niveau en EPS doit être élevé au vu des critères des concours aux grandes écoles militaires.

Signature :

Fabienne LAJAUNIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Militaire d'Aix-en-Provence