

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	2	2	28	50

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	36	19	24	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	23	17	20	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer des capacités de suivi des enseignements avec assiduité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

HORAIRES DE LA 1ère année

1. Culture générale et expression : 3
2. Langue vivante étrangère : anglais : 2
3. Mathématiques : 2,5
4. Physique - Chimie : 2
5. Enseignement professionnel (EP) et généraux associés : 20

Enseignement professionnel STI

EP en langue vivante étrangère en co intervention

Mathématiques et EP en co intervention

6. Accompagnement personnalisé : 1,5

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examens des vœux

- Motivation du candidat face au projet : la commission de classement s'appuiera sur le « projet de formation motivé », « la fiche avenir » ainsi

que sur l'ensemble des éléments du dossier afin d'évaluer la motivation du candidat.

- Capacités et compétences à suivre les enseignements : la commission de classement s'appuiera sur les éléments suivants : éléments sur la

fiche avenir, les bulletins scolaires ainsi que les activités extrascolaires du candidat permettant d'évaluer les compétences et capacités citées

dans les attendus.

- Résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les résultats à l'examen (épreuves anticipées et épreuves terminales, le cas échéant)

- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé pourra être examinée lors des commissions de recrutement

Attendus locaux (facultatif)

Disposer des capacités de suivi des enseignements avec assiduité.

Disposer des compétences et des méthodes de travail permettant d'effectuer un travail en séance et personnel en autonomie, important et

approfondi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les indications figurants à la fois sur les bulletins scolaires et la fiche avenir fournissent les éléments nécessaires sur les profils des candidats :

Notes, appréciations des professeurs, appréciations du chef d'établissement, absentéisme.

Par contre la motivation à travers le projet de formation n'est pas assez travaillée par les candidats, et ne montre pas toujours un réel

engouement pour la formation ou une réelle adéquation entre le projet du candidat et la formation choisie.

Enfin la rubrique : activités et centres d'intérêt est bien souvent pas renseignée, ce qui est dommage

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, niveau et la progression du candida	Résultats scolaires de 1ère et Tales des bulletins, de la fiche avenir ainsi que des épreuves anticipées	Bulletins scolaire de première et de terminale + résultats aux épreuves anticipées et aux EDS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat, et avis du conseil de classe sur sa capacité à suivre la formation	Capacités et compétences à suivre les enseignements	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Les savoir-être: attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité	Attitude face au travail, implication, autonomie et assiduité.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Motivation du candidat face au projet. Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Éléments fournis par le candidat dans son projet de formation motivé et la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle du candidat, expérience éventuelle encadrement, animation	Activités extrascolaires du candidat (expérience professionnelle)	Éléments décrits en lien avec la formation demandée dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Frederic HERVE,

Proviseur de l'établissement Lycée Modeste Leroy