

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	12	11	11	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	21	15	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	4	2	2	0	
			Total	5	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	12	11	11	5	100 %
			Total	12	11	11	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	19	14	14	3	100 %
			Total	21	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	2	40 %
				B	4	4	4	1	20 %
				TB	2	2	2	2	40 %
				Total	12	11	11	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	2	66,7 %
				AB	3	2	2	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	2	2	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	5	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	11	5	100 %
			Total	12	11	11	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	15	15	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	21	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Modeste Leroy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3689)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de 1ère et Tales des bulletins, de la fiche avenir ainsi que des épreuves anticipées.	Notes en enseignement général /technologique /professionnel ainsi que les appréciations des professeurs et du chef d'établissement.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et compétences à suivre les enseignements	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie et assiduité.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat face au projet. Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Éléments fournis par le candidat dans son projet de formation motivé et la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires du candidat (expérience professionnelle)	Éléments décrits en lien avec la formation demandée dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examens des vœux

- Motivation du candidat face au projet : la commission de classement s'appuiera sur le « projet de formation motivé », « la fiche avenir » ainsi que sur l'ensemble des éléments du dossier afin d'évaluer la motivation du candidat.
 - Capacités et compétences à suivre les enseignements : la commission de classement s'appuiera sur les éléments suivants : éléments sur la fiche avenir, les bulletins scolaires ainsi que les activités extrascolaires du candidat permettant d'évaluer les compétences et capacités citées dans les attendus.
 - Résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les résultats à l'examen (épreuves anticipées et épreuves terminales, le cas échéant)
 - La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé pourra être examinée lors des commissions de recrutement
- Attendus locaux (facultatif)
- Disposer des capacités de suivi des enseignements avec assiduité.
 - Disposer des compétences et des méthodes de travail permettant d'effectuer un travail en séance et personnel en autonomie, important et approfondi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les indications figurants à la fois sur les bulletins scolaires et la fiche avenir fournissent les éléments nécessaires sur les profils des candidats : Notes, appréciations des professeurs, appréciations du chef d'établissement, absentéisme.

Par contre la motivation à travers le projet de formation n'est pas assez travaillée par les candidats, et ne montre pas toujours un réel engouement pour la formation ou une réelle adéquation entre le projet du candidat et la formation choisie.

Enfin la rubrique : activités et centres d'intérêt est bien souvent pas renseignée, ce qui est dommage

Signature :

Frederic HERVE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Modeste Leroy