

Rapport public Parcoursup session 2023

Université du littoral - Site de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral - Site de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	320	194	196	16	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence de Mathématiques qui donne lieu à l'obtention d'une licence.

Objectif de la formation :

En partenariat avec le lycée J. Bart, et en lien avec l'INSPÉ, ce parcours a pour but de préparer à devenir professeur(e)s des écoles.

Il s'agit d'une licence pluridisciplinaire, comprenant un socle d'enseignements fondamentaux, selon un cadrage national, garanti par labellisation.

Elle comprend

- des enseignements au lycée Jean Bart : Mathématiques, Français, Philosophie, Sciences et Technos, Histoire-Géographie, Anglais, EPS...

- des enseignements de Mathématiques dispensés à l'ULCO.
- des enseignements liés aux pratiques d'enseignements : sensibilisation à l'environnement institutionnel...

Stages :

Chaque année, 3 ou 4 semaines de stages d'observation et de pratique accompagnée dans des écoles.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

Des petits effectifs qui permettent un accompagnement optimal des étudiants.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-mathematiques-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats est basé sur les notes obtenues en première et en terminale, ainsi que sur leur motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'avoir suivi la spécialité mathématiques en première et en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT ; note d'épreuve terminale de spécialité mathématiques ou note de l'enseignement de la spécialité mathématiques abandonnée en première ; notes de l'option mathématiques expertes ; notes de l'option mathématiques complémentaires ; notes de première et terminale en enseignement scientifique ; notes de première et terminale en spécialité physique-chimie, SVT ou NSI	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières littéraires		Notes de première et terminale en histoire-géographie, en anglais et en français, notes de terminale en philosophie.	Très important
	Notes en EPS		Notes de première et terminale en EPS	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Hassane SADOK,
Président de l'établissement Université du littoral - Site
de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque