Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	35	35	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	28	26	26	6	75 %
			Masculin	11	9	9	2	25 %
			Total	**39**	**35**	**35**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	2	33,3 %
				AB	9	7	7	3	50 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**21**	**19**	**19**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**9**	**8**	**8**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**5**	**4**	**4**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	22	22	4	50 %
			En réorientation	4	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	25 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	1	12,5 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	**39**	**35**	**35**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Assomption - DN MADE - Innovation sociale - parcours événements (32416)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Lettres- Sciences humaines	Résultats dans les matières littéraires et en sciences humaines : Français, Philosophie, Histoire-Géo, Economie...	Très important
	Pôle artistique	Résultats dans les matières optionnelles ou obligatoires des domaines artistiques tels que Arts plastiques, Arts appliqués, Arts graphiques, Culture artistique, Histoire de l'image...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Des méthodes de travail solides acquises dans l'enseignement secondaire	Essentiel
	Démarche	Démarche de projet acquise : analyse, objectifs, conception,...	Très important
	Equipe	Capacité à travailler en équipe	Essentiel
Savoir-être	Face au travail	Autonomie, implication, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarche personnelle	Motivation et cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement lycéen, étudiant, citoyen, associatif, ...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

obtention du baccalauréat

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous examinons les voeux selon des critères quantitatifs et qualitatifs remontés par la base de Parcoursup. Les champs d'évaluation visent à donner un cadre commun et à structurer la présentation des critères, afin d'assurer la bonne et claire compréhension par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Deux points essentiels sont à mettre en avant :
- Le Savoir-Être : ce champ regroupe des critères non académiques, par nature transversaux, liés au candidat, à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation).
- Motivation et connaissance de la formation : ce champ regroupe les critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le candidat pour la suivre, de la connaissance qu'il en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation.

Signature :
SANDRINE WIDEMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Assomption