

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	24	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend les modules suivants :

- Expression, communication, animation
- Traitement des données
- Environnement économique et social
- EPS

- Enseignement professionnel

- De l'espace au territoire
- Conception et conduite d'un projet de service
- Gestion juridique et financière des services
- Technologie de l'information et de la communication et du multimédia
- Méthodologie de projet
- Mercatique et qualité des services
- Animation, communication et négociations professionnelles

Modules d'initiative locale :

2 semaines à la MFR - 2 semaines sur le terrain

Validation de 2 UC du DEJEPS (diplôme d'Etat de la jeunesse et de l'Education Populaire) spécialité animation socio-éducative ou culturelle validées par les titulaires du BTSA DATR.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen ont été suivantes:

- Les motivations des candidats
- Les résultats scolaires
- La prise de contact avec l'établissement
- L'obtention de l'examen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre un contact avec les 3 premiers établissements visés par l'étudiant, voire se déplacer aux portes ouvertes, réaliser une lettre de motivation adaptée à l'établissement et vœux choisis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Français, Enseignement technologique et professionnel, Mathématiques, Economie et Gestion, Langues	Moyennes de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et travail de groupe	La maturité, autonomie formulées dans les appréciations	Appréciations des bulletins de bac	Très important
Savoir-être	Etre ouvert d'esprit et curieux	Appréciations valorisant le savoir être à l'école ou en stage ou lors de l'entretien	Entretien de recrutement et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation professionnelle et à s'engager dans une formation supérieure	Explication d'un projet personnel et/ou professionnel	Entretien de recrutement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie VANNIER,
 Directeur de l'établissement MFR-IR de Bernay en
 Champagne