

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	3	151	12	13	12	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	37	17	27	12	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	76	45	70	12	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Le candidat doit disposer des savoirs être professionnels, qui passent déjà par l'assiduité et la ponctualité. Il doit être également en capacité de fournir un travail personnel important.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en deux ans sous statut scolaire , 30H de formation par semaine et entre 15 et 16 semaines de stage (sur les deux années) dans une entreprise du secteur de l'assurance.

Voir Fiche descriptive de présentation du BTS au Lycée Paul Bert de Bayonne : <http://paulbert.fr/wp-content/uploads/2020/12/Fiche-pr%C3%A9sentation-BTS-Assurance-Lyc%C3%A9e-Paul-Bert.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une Commission d'examen des vœux s'est réunie. Les modalités d'études des dossiers ont été définies en concertation, et en respectant les éléments définies dans les critères d'aide à la décision.

Les dossiers ont été répartis entre les différents membres de la commission, de façon aléatoire.

Une harmonisation a été organisée avant la publication du classement des dossiers.

Tous les dossiers sont examinés manuellement par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés de formation sont renseignés mais ils ne sont pas suffisamment adaptés à la formation demandée. On ne peut que conseiller aux candidats de bien présenter leur parcours, leurs motivations, leur intérêt pour la formation (encore des lettres types copiées sur internet, ou non personnalisées pour la formation).

La rubrique activités et centres d'intérêt est peu renseignée. C'est dommage. Les candidats pourraient faire ressortir là, d'autres éléments de leur parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Etude des bulletins	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Eléments décrits dans la fiche avenir et le bulletin	Appréciations Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etude du projet présenté	Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie, implication, capacité d'organisation	Etude des éléments mentionnés	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Examen du projet motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement durant la scolarité	Etude des éléments du projet de formation décrit	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Philippe LESCA,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Paul Bert