

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)	Jury par défaut	Autres candidats	3	56	33	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	29	21	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	84	69	63	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	21	10	1	33,3 %
			Masculin	23	12	5	2	66,7 %
			Total	56	33	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	13	13	3	75 %
			Masculin	11	8	8	1	25 %
			Total	29	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	44	42	6	75 %
			Masculin	33	25	21	2	25 %
			Total	84	69	63	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	12	4	2	66,7 %
				AB	17	14	6	1	33,3 %
				B	6	6	5	0	0 %
				Total	46	33	15	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0
		TB	1	0	0	0			
		Total	10	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	5	5	2	50 %
				AB	12	11	11	1	25 %
				B	6	5	5	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	29	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	30	24	7	87,5 %
				AB	31	31	31	1	12,5 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	84	69	63	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	22	11	3	100 %
			En réorientation	18	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	56	33	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	19	19	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	29	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	61	56	8	100 %
			En réorientation	9	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	84	69	63	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32384)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie, implication, capacité d'organisation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement durant la scolarité	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une Commission d'examen des vœux s'est réunie. Les modalités d'études des dossiers ont été définies en concertation, et en respectant les

éléments définies dans les critères d'aide à la décision.

Les dossiers ont été répartis entre les différents membres de la commission, de façon aléatoire.

Une harmonisation a été organisée avant la publication du classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets motivés de formation sont renseignés mais ils ne sont pas suffisamment adaptés à la formation demandée. On ne peut que conseiller aux candidats de bien présenter leur parcours, leurs motivations, leur intérêt pour la formation (encore des lettres types copiées sur internet, ou non personnalisées pour la formation).

La rubrique activités et centres d'intérêt est peu renseignée. C'est dommage. Les candidats pourraient faire ressortir là, d'autres éléments de leur parcours.

Signature :

Vincent DUFAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Bert