Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	4	80	61	36	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	65	37	37	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	150	138	98	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	25	12	3	60 %
			Masculin	47	36	24	2	40 %
			Total	**80**	**61**	**36**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	21	21	1	16,7 %
			Masculin	29	16	16	5	83,3 %
			Total	**65**	**37**	**37**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	73	69	53	8	36,4 %
			Masculin	77	69	45	14	63,6 %
			Total	**150**	**138**	**98**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	37	37	15	1	25 %
				AB	13	12	12	1	25 %
				B	6	6	6	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**59**	**58**	**35**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	0 %
				AB	6	2	1	1	100 %
				B	4	1	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**21**	**3**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	20	9	9	2	33,3 %
				AB	21	15	15	4	66,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	**65**	**37**	**37**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	6	1	0	0 %
				Sans mention	76	69	39	12	54,5 %
				AB	49	48	44	9	40,9 %
				B	15	15	14	1	4,5 %
				Total	**150**	**138**	**98**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	40	26	2	40 %
			En réorientation	16	15	6	2	40 %
			Non scolarisés	14	6	4	1	20 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	**80**	**61**	**36**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	36	36	6	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**65**	**37**	**37**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	108	79	15	68,2 %
			En réorientation	24	22	17	7	31,8 %
			Non scolarisés	11	8	2	0	0 %
			Total	**150**	**138**	**98**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	94	91	70	18
			Autres doublettes	50	42	27	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3685)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65,3 %	68,4 %	72,2 %	81,8 %
		Autres doublettes	34,7 %	31,6 %	27,8 %	18,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétence générale	Notes des bulletins scolaires de première et de terminale et de la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction	Étude de la fiche Avenir et des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Aptitude à un travail soutenu et des capacités d'organisation. Une autonomie dans le travail	Étude la fiche Avenir et des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence avec le projet professionnel	Lettre de motivation démontrant l' intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet professionnel ou poursuite d'étude	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d' évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères sont les suivants :

- L'assiduité en classe
- Le comportement
- l'investissement en classe
- Le projet motivé

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont lus dans leur globalité en accordant une attention particulière :
1 - **Aux appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir en tenant compte :**
De l’assiduité, des absences aux devoirs
Du travail fourni
Du comportement et de la concentration en cours, du bavardage

2 - A la lettre de motivation.
Elle est importante pour démontrer l’intérêt du candidat pour notre formation CG et le lien avec son projet professionnel. Elle peut aussi expliquer la démarche du candidat pour le choix de notre établissement en particulier.

3 - Aux expériences et stages professionnels effectués par le candidat :
Élément aussi important pour les besoins de nos deux périodes de stage dans notre cursus

4- Autres éléments qui vont également retenir notre attention :
- la date de l’obtention du bac et le cursus du candidat depuis son obtention, des explications diverses figurent parfois au niveau de la scolarité, des moyennes élevées de classe pour certains candidats
- les documents rédigés en langue étrangère avec des appréciations et des notes peu pertinentes mis à disposition par les candidats étrangers

La commission pourra ainsi apporter une modulation en fonction de l’appréciation générale sur le dossier suite à la confrontation des éléments précités en lien avec les bulletins du candidat et son projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.
En tant que diplôme professionnel, la commission lit attentivement le projet motivé du candidat afin de vérifier la cohérence du projet.

Signature :
Anne TROLETTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Aristide Briand