

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	459	22	40	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	93	32	41	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	135	78	109	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un pôle professionnel (15h/semaine)

Plusieurs activités ou processus :

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales (achats, ventes, trésorerie...)
- Gestion des obligations sociales et fiscales
- Prévision et analyse de l'activité (budgets, analyse financière...)
- Système d'information comptable (Tableur, Logiciels)

Les ateliers professionnels : ils permettent de favoriser le travail de groupe et l'usage d'outils informatiques spécialisés. 3 heures /semaine en 1ère année et 4 heures en 2ème année

Un pôle culture économique, juridique et managérial (5.5h/semaine)

Un pôle culture générale (7h/semaine)

- Mathématiques : Elles constituent un appui fondamental comme outil au traitement et analyse des données chiffrées
- Culture générale
- Anglais

Les stages :

10 semaines de stage réparties sur les deux années de formation dans une ou plusieurs organisations dans lesquelles s'exercent des activités comptables et de gestion.

[Le BTS CG vu par des étudiants et leur poursuite d'étude en DCG](#)

[Page du site internet dédiée au BTS CG](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un 1^{er} temps, la commission d'examen des vœux utilise, l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup. Le paramétrage de ce pré-classement tient compte des attendus de la formation, notamment les compétences calculatoires, la qualité rédactionnelle des candidats et le niveau en LV anglais. Les matières des bulletins scolaires sélectionnées pour ce pré-classement diffèrent selon l'origine du baccalauréat en trois catégories :

- Baccalauréat général
- Baccalauréat STMG : la CEV prend en compte le niveau des matières des candidats en économie-droit, management et gestion finance. Celles-ci permettent d'évaluer leur motivation à poursuivre leurs études en gestion.
- Baccalauréat professionnel : la CEV prend en compte le niveau des compétences en économie – droit et leurs compétences techniques.

Dans un 2^{ème} temps, les membres de la commission procèdent à une étude plus détaillée des candidatures :

- La motivation pour la formation et la cohérence avec le projet professionnel
- Le comportement, l'assiduité et la capacité à travailler.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes. En tant que diplôme professionnel, elle lit attentivement le projet motivé du candidat afin de vérifier la cohérence du projet professionnel avec la formation envisagée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétence générale	- Baccalauréat général : Les notes de mathématiques, de français, d'économie, d'anglais - Baccalauréat STMG et autres technologiques : Les notes de management, d'économie-droit, de spécialité GF - Baccalauréat professionnel : Les notes du domaine professionnel, de français et de mathématiques	Les notes de première et de terminale, les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires ainsi que l'étude de la fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation ainsi que des compétences linguistiques	Étude de la fiche Avenir et des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Aptitude à un travail soutenu et des capacités d'organisation. Une autonomie dans le travail	Étude la fiche Avenir et des bulletins scolaires	Étude la fiche Avenir et des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence avec le projet professionnel	Étude du projet de formation	Elle doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet professionnel ou poursuite d'étude	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Michel DIOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Aristide Briand