

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	77	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des périodes en entreprise et au Campus La Salle se succèdent pour favoriser l'apprentissage et acquérir les compétences nécessaires au brevet de technicien supérieur.

La formation s'effectue sur 2 ans avec une présence sur le Campus de 1350h réparties sur 20 semaines la première année et 19 semaines la 2e année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dès que la candidature est confirmée, le dossier du candidat est analysé, avec en première lecture, la fiche avenir. Si l'établissement d'origine met un avis favorable dans la capacité à réussir dans la formation visée, une lecture plus approfondie du dossier est faite (analyse des bulletins, CV). Si l'avis est défavorable, une lecture rapide du dossier est faite pour confirmer que le vœu ne sera pas validé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de déposer un CV adapté à la candidature, à jour, avec les expériences de stage notamment pour les formations professionnelles. La lettre de motivation doit être adaptée à la formation choisie et à notre établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des classes de première et de terminale	Moyennes des enseignements professionnels et maths /physiques	Notes sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations des enseignements professionnels tels que le chef d'oeuvre et des ateliers	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Elements d'appréciation du professeur principal	Méthode de travail et autonomie	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Capacité à réussir dans la formation visée	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

ISABELLE GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph