

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (32366)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (32366)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	29	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et/ou NSI en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultat baccalauréat	Essentiel
	Notes en enseignement technologique et/ou professionnel en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultat baccalauréat	Essentiel
	Notes en français	fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées	Important
	Notes en anglais	fiche avenir, bulletins, résultat baccalauréat	Important
	Notes en économie-droit, management en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Important
	Notes en histoire géographie en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, efficacité dans le travail, capacité à s'investir.	Appréciations fiche avenir et bulletins	Très important
	Rigueur dans le raisonnement et capacité à s'exprimer.	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication, autonomie et capacité de travail de groupe	Appréciations fiche avenir et bulletins	Important
	Attitude générale, participation, volonté, assiduité, relation au groupe classe.	Appréciations bulletins, fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Lettre de motivation	Important
	Motivation	Appréciations fiche avenir et bulletins.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, ouverture d'esprit	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement citoyen, pratiques sportives, participation à une cordée de la réussite.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossier incomplet ou ayant un niveau très inférieur au niveau requis pour prétendre suivre le BTS CG en apprentissage.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, le parcours a été pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Comptabilité Gestion et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

**Signature :**

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus