

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	85	16	18	32	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	101	57	65	32	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	102	48	56	32	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un pôle professionnel avec :

- Communication : écrite, orale et visuelle
- Organisation d'évènements, de déplacements, de plannings...
- Gestion de commandes, de stocks, de dossiers...
- Gestion de projets : en classe et en stage
- Gestion des ressources humaines (recrutement, intégration, évolution de carrière, réunions...)
- Culture économique, juridique et managériale (CEJM)

Ces matières ont en commun l'utilisation d'outils informatiques et numériques et le travail en groupe (comme en entreprise). Les jeux de rôle sont nombreux pour se préparer au rôle d'intermédiaire dans un service ; il faut donc une certaine aisance en communication orale, un savoir-être et une très bonne présentation.

Il faut également être capable d'analyser des situations d'entreprise, de rédiger une synthèse et une argumentation en CEJM

Un pôle linguistique avec :

- la culture générale et expression (en français),
- LV1 : anglais,
- LV2 : espagnol. UNIQUEMENT

Dans ce pôle, l'observation de vidéos, la réalisation de jeux de rôle en situation professionnelle permettent d'acquérir progressivement les compétences.

Les stages :

- 14 semaines de stage réparties sur la 1ère et 2ème année
- Une partie peut être réalisée à l'étranger notamment en Europe en bénéficiant des bourses ERASMUS
- Une intégration possible en contrat d'apprentissage suite à votre admission dans la section de BTS SAM sur Parcoursup

[voir site internet BTS SAM](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup. Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et finaliser le classement.

Le classement tient compte des attendus de la formation, notamment la qualité rédactionnelle des candidats, leur appétence pour les langues et leur aptitude à communiquer. La CEV sélectionne uniquement les candidats ayant comme LV2 uniquement l'espagnol.

Dans un 1^{er} temps, la commission applique un barème différent selon l'origine du baccalauréat (évaluation quantitative) :

- Baccalauréat général : toutes les matières démontrant une qualité rédactionnelle et le niveau en langue étrangère ;
- Baccalauréat technologique et plus précisément STMG. Pour les candidats de cette filière, la CEV prendra en compte le niveau en MSGDN, droit-économie, management, la spécificité RHC, Mercatique, GF ou SI ainsi que le français et les langues vivantes.
- Baccalauréat professionnel : toutes les matières démontrant une qualité rédactionnelle, le niveau en LV1 et LV2 et les matières professionnelles pour les candidats issus des filières tertiaires.

Dans un 2^{ème} temps, les membres de la commission procèdent à une étude qualitative des candidatures et étudient (évaluation qualitative)

- La motivation pour la formation et la cohérence avec le projet professionnel en tant qu'assistant

- Le comportement, l'assiduité et la rigueur du travail fourni.

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité et la rigueur dans le travail fourni, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.

Elle consulte pour chaque candidat la fiche du projet motivé : Le candidat doit démontrer sa connaissance de la formation et du métier d'assistant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité et la rigueur dans le travail fourni, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.

Elle consulte pour chaque candidat la fiche du projet motivé : Le candidat doit démontrer sa connaissance de la formation et du métier d'assistant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac général : Niveau de compétences en expression écrite et orale en français et langues vivantes	Baccalauréat général : Les notes de français, histoire géo, de LV1 et LV2 et spécialités SES, littérature /langues.	Les notes de première et terminale en français, LV1 et LV2 + relevé de notes aux épreuves anticipées de français	Très important
	Bac technologiques (STMG et autres) : Niveau de compétences en français, langues vivantes et spécialité si Bac STMG	Baccalauréat STMG et autres technologiques : Les notes de de français, LV1 et LV2, de spécialité et spécificité	Les notes de première et de terminale en français, LV1 (y compris ETLV) et LV2. Les notes d'économie-droit, management et spécialité si Bac STMG	Essentiel
	Bac professionnel : Niveau de compétences en expression écrite et orale en français et langues vivantes	Baccalauréat professionnel : Les notes de français, de LV1 et LV2, d'économie-droit et du domaine professionnel (si domaine tertiaire).	Les notes de première et de terminale en français, LV1, LV2 et du domaine professionnel (si domaine tertiaire)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'autonomie		Les appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale. Étude de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Une attitude professionnelle dans la présentation, la communication et l'implication dans la formation	Étude de la fiche Avenir et des bulletins scolaires	Étude de la fiche Avenir et des appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet de formation qui doit démontrer sa motivation à entrer en BTS SAM (un métier d'assistant) et à utiliser les langues vivantes	Étude du projet de formation	Étude du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Michel DIOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Aristide Briand