

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	0	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

En mixité de publics dans la même classe : des apprenants scolaires et des apprenant en alternance.

Un planning sur l'alternance qui fait que l'alternant est sur les semaines "scolaires" 2 jours en entreprise et 3 jours en cours.

Pendant les vacances scolaires, l'alternant est en entreprise

La classe est divisée en 3 groupes de TP de 10 étudiants chacun avec des TP regroupés sur 2 jours de la semaine : jeudi et vendredi.

Egalement, le reste de la semaine des cours en classe entière et des TD par demi-groupes de 15 étudiants

Campus d'environ 400 étudiants dans un cadre convivial et accueillant

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En TS1, TP sur le site de la Sède regroupés sur 2 jours (jeudi et vendredi)

Les cours théoriques se déroulent sur le site du lycée St-Pierre du lundi au mercredi.

Les semaines de cours : 20 semaines sur l'année en alternance avec la présence en entreprise

Mixité de publics pour l'alternance : certains étudiants "scolaires" et d'autres en alternance dans la même classe.

L'alternance est prévue pour que le décalage entre les scolaires et les apprentis soit minime en termes de cours et sur la base d'une semaine au maximum.

Ainsi, les apprentis n'ont à rattraper qu'une semaine de cours que les scolaires auront suivis.

Un accompagnement spécifique est prévu pour ces apprentis également.

Plus d'informations sur notre site en [cliquant ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont admis automatiquement sous réserve de signer un contrat d'apprentissage mais également à condition que le bac soit en accord avec la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre contact le plus tôt possible avec nous pour la recherche d'une entreprise afin de signer un contrat d'apprentissage;  
Travail d'accompagnement sur le CV, l'entretien et la mise en commun de notre réseau d'entreprises partenaires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Moyennes générales	Moyennes annuelles en 1ère et Terminale notamment dans les matières scientifiques et principalement en Chimie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations enseignants	Notes et appréciations matières techniques, en TP - Appréciations sur l'aisance à manipuler en chimie	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations Enseignants	Appréciations Enseignants sur le comportement en classe, l'assiduité, l'implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Stages effectués -Alternance antérieure	Lettre de motivation comportant des éléments de stage, de job d'été en lien avec la formation et des contacts avec des entreprises, et dans la mesure des possibilités la venue aux portes ouvertes du lycée ou un stage immersion en BTS MDC	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra-scolaire	Jobs d'été - Engagement étudiant ou citoyen	Engagement citoyen, pompiers, sport; tout ce qui montre l'implication et le dynamisme du candidat	Important

**Signature :**

Jean-Marc COURTADE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pradeau la Sède-

St Pierre