Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (32352)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (32352)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	64	11

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne du Candidat Moyenne de la Classe	4 Catégories: Notes inférieure à 5 - Notes entre 5 et 10 -Notes entre 10 et 15	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	examen du dossier scolaire	Autonomie et Capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	investissement du candidat dans sa scolarité	Les éléments de progressions sont analysés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Examen de l'individualisation de la candidature	Connaissance de la filière et projet de formation du candidat en cohérence avec la formation demandée.Connaissance des entreprises du territoire	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen des engagements du candidat hors scolarité	un engagement établi dans la durée (associatif ou sportif) est examiné	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examens des voeux a été mise en place et a renseigné un tableau Excel qui est complété en fonction des éléments des dossiers des candidatsLes champs analysés sont :
* Avis équipe pédagogique
* Autonomie
* Capacité à s'investir
* Formation d'origine et filière suivie
* Proximité géographique
* intérêt de la formation
* Notes (< 5 : 5 à 10 : 10 à 15 : 15 à 20) pour les Maths/Sciences - Physique - Ens de spécialité - Français - Technologie ...
* Moyenne du candidat / moyenne de la classe
* Evolution des résultats scolaires
* Comportement
* Connaissance du milieu professionnel et du BTS demandé
* Possibilité d'entreprise d'accueil à la suite de cette analyse , nous obtenons un classement qui nous permet de positionner chaque candidature et des entretiens individuels sont organisés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons mis en place cette année un accompagnement des candidatures les samedis matin pendant la période de voeux des candidats afin de les informer sur l'apprentissage, les référentiels de formation et les finalités professionnelles du BTS Fluide Energie Domotique ainsi que la localisation d'entreprises locales susceptibles de valider un contrat d'apprentissage et par la suite une éventuelle insertion professionnelle.Nous encourageons les candidats à rechercher ce genre d'accompagnement et à l' utiliserNous notons que les CV sont généralement bien renseignés

Signature :
Sébastien URBANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De La Salle Castres