

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	9	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est assurée en mixité des publics avec la classe de BTS FED sous statut initial

L'emploi du temps s'articule en enseignement généraux et techniques.

Culture générale et expression (2h en 1ère année et 2ème année) ; Anglais (3h +3h) -- 1h de Co enseignement assurée par 1 enseignant STI+1 enseignant d'anglais ; Mathématiques (3h+3h) ; Physique/chimie (4h+4h) ; Enseignements techniques et professionnels (16h+16h) ; Communication technique et commerciale (4h+4h).

Travaux Pratiques : - DAO à implantation 3D- BIM

- Mise en service de systèmes climatiques (production de chaleur, traitement d'air, ventilation, eau chaude solaire...)

Un stage en milieu professionnel est organisé en fin de 1ère année.

Ponctuellement, des intervenants (ingénieurs BE, Conseil en Energie Partagé, Chefs d'entreprise ...) partagent leur expérience et répondent aux interrogations des étudiants.

Un projet de fin d'étude par groupe d'étudiants les 6 derniers mois de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens des vœux a été mise en place et a renseigné un tableau Excel qui est complété en fonction des éléments des dossiers des candidats

Les champs analysés sont :

- * Avis équipe pédagogique
- * Autonomie
- * Capacité à s'investir
- * Formation d'origine et filière suivie
- * Proximité géographique
- * intérêt de la formation
- * Notes (< 5 : 5 à 10 : 10 à 15 : 15 à 20) pour les Maths/Sciences - Physique - Ens de spécialité - Français - Technologie ...
- * Moyenne du candidat / moyenne de la classe
- * Evolution des résultats scolaires
- * Comportement
- * Connaissance du milieu professionnel et du BTS demandé
- * Possibilité d'entreprise d'accueil

à la suite de cette analyse , nous obtenons un classement qui nous permet de positionner chaque candidature et des entretiens individuels sont organisés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons que les CV sont généralement bien renseignés, Par contre les projets de formation motivée (lettres de motivation) ne démontrent pas une connaissance approfondie de la filière dans laquelle le candidat postule ni des entreprises locales susceptibles de valider un contrat d'apprentissage et par la suite une éventuelle insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne du Candidat Moyenne de la Classe	Les notes des matières générales et les notes des matières professionnelles ou enseignement de spécialité	4 Catégories: Notes inférieure à 5 - Notes entre 5 et 10 -Notes entre 10 et 15	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	examen du dossier scolaire	avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Autonomie et Capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	investissement du candidat dans sa scolarité	Analyse des appréciations des enseignants	Les éléments de progressions sont analysés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Examen de l'individualisation de la candidature	Lecture du CV et du projet de formation motivé	Connaissance de la filière et projet de formation du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance des entreprises du territoire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen des engagements du candidat hors scolarité	Les engagements citoyens, culturels et sportifs sont examinés	un engagement établi dans la durée (associatif ou sportif) est examiné	Complémentaire

Signature :

Sébastien URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle
Castres