

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	38	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généralistes. Les matières (français, mathématiques, langue vivante étrangère, sciences physiques, économie-gestion) sont communes à toutes les spécialités de BTS.

Les enseignements professionnels et technologiques sont spécifiques à la discipline choisie. Dans le cas du BTS Maintenance des Systèmes option systèmes de production, on trouve les intitulés :

- Étude pluritechnologique des systèmes (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.
- Organisation de la maintenance
- Techniques de maintenance, conduite, prévention (qualité, sécurité, santé, environnement)

L'option systèmes de production permet de maîtriser le fonctionnement des systèmes de production pour pouvoir dialoguer avec les opérateurs et/ou les décideurs. Le technicien supérieur MS exerce dans les grandes entreprises de production industrielle ; les PME/PMI de production industrielle ; les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel :

Le projet de fin d'étude est issu du contexte industriel de l'entreprise de l'apprenti

L'alternance est sur le rythme 39 semaines de cours sur les deux années avec une alternance 3 semaines de formation en centre / 5 semaines en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens des vœux a été mise en place et a renseigné un tableau Excel qui est complété en fonction des éléments des dossiers des candidats

Les champs analysés sont :

- * Avis équipe pédagogique
- * Autonomie
- * Capacité à s'investir
- * Formation d'origine et filière suivie
- * Proximité géographique
- * intérêt de la formation
- * Notes (< 5 : 5 à 10 : 10 à 15 : 15 à 20) pour les Maths/Sciences - Physique - Ens de spécialité - Français - Technologie ...
- * Moyenne du candidat / moyenne de la classe
- * Evolution des résultats scolaires
- * Comportement
- * Connaissance du milieu professionnel et du BTS demandé
- * Possibilité d'entreprise d'accueil

à la suite de cette analyse , nous obtenons un classement qui nous permet de positionner chaque candidature et des entretiens individuels sont mis en place

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons que les CV sont généralement bien renseignés, Par contre les projets de formation motivée (lettres de motivation) ne démontrent pas une connaissance approfondie de la filière dans laquelle le candidat postule ni des entreprises locales susceptibles de valider un contrat d'apprentissage et par la suite une éventuelle insertion professionnelle

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne du Candidat Moyenne de la Classe	Les notes des matières générales et les notes des matières professionnelles ou enseignement de spécialité	4 Catégories: Notes inférieure à 5 - Notes entre 5 et 10 - Notes entre 10 et 15	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	examen du dossier scolaire	avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Autonomie et Capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	investissement du candidat dans sa scolarité	Analyse des appréciations des enseignants	Les éléments de progressions sont analysés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	examens de l'individualisation de la candidature	lecture du CV et du projet de formation motivé	Connaissance de la filière et projet de formation du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance des entreprises du territoire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen des engagements du candidat hors scolarité	Les engagements citoyens, culturels et sportifs sont examinés	un engagement établi dans la durée (associatif ou sportif) est examiné	Complémentaire

Signature :

Sébastien URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle
Castres