

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (32349)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (32349)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	42	8

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne du Candidat Moyenne de la Classe	4 Catégories: Notes inférieure à 5 - Notes entre 5 et 10 -Notes entre 10 et 15	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	examen du dossier scolaire	Autonomie et Capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	investissement du candidat dans sa scolarité	Les éléments de progression sont analysés	Important
	Faire preuve d'un bon savoir-être.	Les appréciations dans les bulletins scolaires. L'évolution positive du candidat au cours de sa scolarité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	examens de l'individualisation de la candidature	Connaissance de la filière et projet de formation du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance des entreprises du territoire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen des engagements du candidat hors scolarité	un engagement établi dans la durée ( associatif ou sportif) est examiné	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens des vœux a été mise en place et a renseigné un tableau Excel qui est complété en fonction des éléments des dossiers des candidats

Les champs analysés sont :

- \* Avis équipe pédagogique
- \* Autonomie
- \* Capacité à s'investir
- \* Formation d'origine et filière suivie
- \* Proximité géographique
- \* intérêt de la formation
- \* Notes ( < 5 : 5 à 10 : 10 à 15 : 15 à 20 ) pour les Maths/Sciences - Physique - Ens de spécialité - Français - Technologie ...
- \* Moyenne du candidat / moyenne de la classe
- \* Evolution des résultats scolaires
- \* Comportement
- \* Connaissance du milieu professionnel et du BTS demandé
- \* Possibilité d'entreprise d'accueil

à la suite de cette analyse , nous obtenons un classement qui nous permet de positionner chaque candidature et des entretiens individuels sont organisés

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons mis en place cette année un accompagnement des candidatures les samedi matin pendant la période de vœux des candidats afin d'informer les candidats sur l'apprentissage, les référentiels de formation et les finalités professionnelles du BTS Electrotechnique ainsi que la localisation d'entreprises locales susceptibles de valider un contrat d'apprentissage et par la suite une éventuelle insertion professionnelle.

Nous encourageons les candidats à rechercher ce genre d'accompagnement et à l'utiliser car nous avons noté cette année une amélioration dans la pertinence des candidatures des futurs étudiants

Nous notons que les CV sont généralement bien renseignés

**Signature :**

Sébastien URBANIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
La Salle Castres