

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée De La Salle Castres - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 33 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1365 h de formation sur 2 ans

Culture générale et expression ; Anglais ; Mathématiques ; Physique Appliquée aux systèmes ; Analyse, diagnostic, maintenance, conduite de projet (cours et TP) ; Conception – étude détaillée, réalisation, mise en service d'un projet (cours et TP)

Le milieu en entreprise permet de compléter la formation.

L'apprentissage se déroule dans une entreprise des 6 secteurs professionnel suivants : Transport, distribution et communication, Production des énergies, Infrastructure routière, ferroviaire, urbaine, aéroportuaire ; Bâtiments : alimentation, gestion et communication ; Equipements électriques des véhicules ; Industrie : automatique et supervision.

Le projet de fin d'étude est issu du contexte industriel de l'entreprise de l'apprenti

L'alternance est sur le rythme 39 semaines de cours sur les deux années avec une alternance 3 semaines de formation en centre / 5 semaines en entreprise

Débouchés professionnels

Le Technicien supérieur en électrotechnique possède les compétences pour concevoir en bureau d'étude, communiquer pour encadrer des équipes, négocier pour conduire des affaires commerciales, rendre compte pour évoluer dans sa carrière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens des vœux a été mise en place et a renseigné un tableau Excel qui est complété en fonction des éléments des dossiers des candidats

Les champs analysés sont :

- * Avis équipe pédagogique
- * Autonomie
- * Capacité à s'investir
- * Formation d'origine et filière suivie
- * Proximité géographique
- * intérêt de la formation
- * Notes (< 5 : 5 à 10 : 10 à 15 : 15 à 20) pour les Maths/Sciences - Physique - Ens de spécialité - Français - Technologie ...
- * Moyenne du candidat / moyenne de la classe
- * Evolution des résultats scolaires
- * Comportement
- * Connaissance du milieu professionnel et du BTS demandé
- * Possibilité d'entreprise d'accueil

à la suite de cette analyse , nous obtenons un classement qui nous permet de positionner chaque candidature et des entretiens individuels sont mis en place.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons que les CV sont généralement bien renseignés, Par contre les projets de formation motivée (lettres de motivation) ne démontrent pas une connaissance approfondie de la filière dans laquelle le candidat postule ni des entreprises locales susceptibles de valider un contrat d'apprentissage et par la suite une insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne du Candidat Moyenne de la Classe | Les notes des matières générales et les notes des matières professionnelles ou enseignement de spécialité | 4 Catégories: Notes inférieure à 5 - Notes entre 5 et 10 -Notes entre 10 et 15 | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | examen du dossier scolaire | avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement | Autonomie et Capacité à s'investir | Très important |
| Savoir-être | investissement du candidat dans sa scolarité | Analyse des appréciations des enseignants | Les éléments de progression sont analysés | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | examens de l'individualisation de la candidature | lecture du CV et du projet de formation motivé | Connaissance de la filière et projet de formation du candidat en cohérence avec la formation demandée. Connaissance des entreprises du territoire | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Examen des engagements du candidat hors scolarité | Les engagements citoyens, culturels et sportifs sont examinés | un engagement établi dans la durée (associatif ou sportif) est examiné | Complémentaire |

Signature :

Sébastien URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle
Castres