

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Gustave Eiffel - Licence - Informatique - Mathématiques-Informatique - Accès Santé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Informatique - Mathématiques-Informatique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	196	82	92	19	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Un fort intérêt pour les disciplines scientifiques dispensées (Informatique, Mathématiques et Santé). Une bonne capacité de travail et une bonne méthodologie de travail vu le volume important des cours. Une très bonne autonomie la partie santé se déroulant en enseignement distanciel. De la curiosité et de la souplesse intellectuelle afin d'étudier simultanément les problèmes sous un angle théorique, expérimental ou numérique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année : Les étudiants ont les enseignements suivants

- En présentiel : Informatique (40%), Mathématiques (25%) et Anglais (10%)
- En distanciel : Santé (25%)

Les étudiants validant l'année peuvent se présenter au concours MMOPK . En cas de réussite ils intègrent, si ils le souhaitent, la seconde année de Licence santé MMOPK à la rentrée suivante.

En cas d'échec au concours MMOPK les étudiants ayant validé la première année de Licence passent en L2 Informatique.

Les étudiants n'ayant pas validé l'année redoublent et ne peuvent pas présenter le concours MMOPK.

En seconde année : même dispositif qu'en première année.

En troisième année : les enseignements sont tous en présentiel : Informatique (70%), Mathématiques (20%) et Anglais (10%). Il n'y a plus d'enseignement en santé.

Remarque importante : Sur l'ensemble des trois années de Licence le concours MMOPK ne peut être présenté que deux fois.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte

des attendus et objectifs de la formation sont les suivants :

- 1) S'être bien renseigné sur les objectifs d'une Licence LAS.
- 2) Bien détailler son projet de formation et mettre en évidence les liens avec la formation demandée.
- 3) Bien détailler la rubrique centres d'intérêts et activités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Essentiel
	Résultats en Informatique	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Très important
	Résultats en Mathématiques	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Très important
	Résultats en Français	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Complémentaire
	Résultats en Anglais	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Les notes de première, de terminale, du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur (suivant le parcours du candidat)	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Essentiel
	Capacité et vitesse de travail	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Très important
	Méthode de travail	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Très important
	Capacité à travailler en groupe.	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Fiche avenir, appréciations des enseignants (bulletins)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attrait pour les sciences	Fiche avenir, projet de formation motivé	Fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation motivé	Fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	Connaissance de la formation	Fiche avenir, projet de formation motivé	Fiche avenir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**  
GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel