

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1862	688	451	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	744	261	154	14	29,8 %
			Masculin	1118	427	297	33	70,2 %
			Total	1862	688	451	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	19	17	2	10 %
				AB	116	99	98	13	65 %
				B	171	169	167	4	20 %
				TB	75	75	74	1	5 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	422	371	365	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1086	246	64	19	70,4 %
				AB	231	52	17	7	25,9 %
				B	100	17	4	1	3,7 %
				TB	21	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1438	317	86	27	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	364	327	327	17	36,2 %
			En réorientation	47	37	37	4	8,5 %
			Non scolarisés	197	31	4	2	4,3 %
			Scolarité étrangère	1252	292	82	24	51,1 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	1862	688	451	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	373	342	342	20
			Autres doublettes	31	22	22	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - CPGE - PCSI (3682)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	92,3 %	94 %	94 %	100 %
		Autres doublettes	7,7 %	6 %	6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétence dans les matières scientifiques	La moyenne des notes de première et de terminale pour les spécialités suivantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et NSI (Numérique et sciences informatiques).	Essentiel
	Niveau de compétence en LV1	La moyenne des notes de première et de terminale en LV1.	Essentiel
	Niveau de compétence en expression écrite en français	Les notes de première en français ainsi que la note de français obtenue à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation ainsi que des compétences linguistiques	Les appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale, de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Aptitude à un travail soutenu, des capacités d'organisation et une autonomie dans le travail.	Étude de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une appétence pour les sciences et les poursuites d'étude longue (Bac+5 au minimum)	Lettre de motivation : Elle doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet de poursuite d'étude	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup. Elle sélectionne principalement les candidats ayant des spécialités scientifiques. Le classement tient compte des attendus de la formation, notamment pour les compétences en mathématiques, physique-chimie, svt, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur.

A ces critères s'ajoutent :

- Le comportement de l'étudiant : concentration en classe, l'attitude face au travail
- L'assiduité en cours
- La capacité de l'étudiant à approfondir ses connaissances.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.

Signature :

Jean-Michel DIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristide Briand