

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	2	23	19	19	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	48	28	6	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	33	20	20	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	18	14	14	2	100 %
			Total	23	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	0	0	0 %
			Masculin	44	26	6	5	100 %
			Total	48	28	6	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	32	20	20	5	100 %
			Total	33	20	20	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	16	8	1	1	20 %
				AB	20	11	1	1	20 %
				B	8	6	4	3	60 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	48	28	6	5	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	23	16	16	5	100 %
				AB	7	4	4	0	0 %
				Total	33	20	20	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	19	19	2	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	23	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	28	6	5	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	48	28	6	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	20	20	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
	Total		33	20	20	5	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Diadème - Te tara o mai'ao - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32342)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique	Notes en Mathématiques et Sciences Physiques	Très important
	Niveau en français	Notes en français	Très important
	Niveau d'anglais	Notes d'anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Important
	Aisance orale	Capacité à l'oral	Complémentaire
Savoir-être	Capacité au travail	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Assiduité	Nombre de jours d'absence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude en classe et face au travail

Motivation et implication dans la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission pour définir le choix des notes prises en compte et des critères qualitatifs.

Paramétrage de l'aide à la décision.

Examen individuel par les membres de la CEV.

Détermination de la liste des candidats classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etoffer et personnaliser le projet de formation motivé.

Eviter les courriers standards ou issus de l'IA.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mentionner votre implication dans le projet de recherche d'une formation (visite portes ouvertes, recherches personnelles, ministages,...)

Mettre en valeur les expériences en entreprise (Stage, PFMP, ...)

En cas d'échec à une 1ere expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir

Travailler le dossier en amont en évitant d'avoir des mentions sur le bulletin relatives à l'attitude ou l'assiduité.

Signature :

Pascal CHARLERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Diadème - Te tara o mai'ao