

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	676	8	9	6	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	38	32	38	6	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	39	32	39	6	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les activités liées à la formation sont regroupées autour de huit domaines :

- gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs
- gestion des ressources humaines
- soutien au fonctionnement et au développement de la PME
- gestion des risques
- communication globale
- culture économique, juridique et managériale
- culture générale et expression
- anglais

La plupart de ces activités doivent pouvoir être effectuée en langue française ou étrangère. Certaines de ces activités sont organisées en ateliers. Les étudiants travaillent en démarche de projet. Ils utilisent des logiciels liés aux activités professionnelles suivies.

Les étudiants effectuent un stage en entreprise de douze semaines, réparti sur les deux années de formation, le stage pouvant s'effectuer à l'étranger. Ils doivent réaliser un projet qui sera évalué lors de l'examen. Les stages sont obligatoires pour la validation du diplôme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est déroulée le mardi 9 mai en présence de l'ensemble des enseignants des disciplines professionnelles, de la CPE référente de la section et de la proviseure. Le recours à un traitement algorithmique dans un premier temps a été décidé. Les disciplines technologiques ou professionnelles ont particulièrement été coefficientées ainsi que les résultats de français au baccalauréat. L'autonomie et l'engagement de l'élève dans sa scolarité et l'avis du conseil de classe sur la fiche avenir ont donné lieu à une attention particulière.

Dans un deuxième temps, des sous commissions ont été constituées. L'ensemble des projets de formation motivé a été lu et noté par la commission. Les écrits personnalisés des candidats ont particulièrement été valorisés contrairement à une lettre type, copiée/collée d'internet.

Enfin les dossiers classés ex-aequo ont été départagés par l'engagement des candidats dans et en dehors de leur établissement scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Il est conseillé aux candidats de rédiger sérieusement et personnellement leur projet de formation motivé. Les phrases copiées/collées d'Internet sont rapidement repérées par le jury.
- Les engagements associatifs non attestés par un document officiel ne sont pas pris en compte par la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en lettres (français, philosophie, histoire géographie)	Résultats du baccalauréat de français	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Très important
	Résultats en langues (anglais)	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer correctement à l'écrit.	Qualités rédactionnelles du projet motivé.	Qualités rédactionnelles du projet motivé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et méthodes de travail	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa connaissance de cette formation et de ses débouchés professionnels	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Montrer sa capacité à s'inscrire durablement dans cette formation malgré sa localisation en zone rurale	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.)	Fiche avenir et projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Engagement lycéen (CVL, MDL...)	Projet de formation motivé, fiche avenir	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Curiosité pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Isabelle BARATTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Augustin Fresnel