

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	2	23	23	8	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	37	37	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	70	70	70	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	3	2	50 %
			Masculin	12	12	5	2	50 %
			Total	23	23	8	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	28	28	3	50 %
			Masculin	9	9	9	3	50 %
			Total	37	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	41	41	10	83,3 %
			Masculin	29	29	29	2	16,7 %
			Total	70	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	2	0	0 %
				AB	4	4	2	1	100 %
				Total	7	7	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	12	2	1	33,3 %
				AB	4	4	2	2	66,7 %
				Total	16	16	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	14	14	14	0	0 %
				AB	15	15	15	5	83,3 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	37	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	43	43	43	8	66,7 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	8	8	8	4	33,3 %
				Total	70	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	4	1	25 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	11	11	3	2	50 %
			Total	23	23	8	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	37	37	37	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	61	61	12	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	70	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en lettres (français, philosophie, histoire géographie)	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Très important
	Résultats en langues (anglais)	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes au baccalauréat, résultats de première et de terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer correctement à l'écrit.	Qualités rédactionnelles du projet motivé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et méthodes de travail	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa connaissance de cette formation et de ses débouchés professionnels	Projet de formation motivé	Important
	Montrer sa connaissance et la cohérence plus globale de son projet personnel et académique.	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.)	Projet de formation motivé	Important
	Engagement lycéen (CVL, MDL...)	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Curiosité pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est déroulée le 14 mai en présence de l'ensemble des enseignants des disciplines de la section et de la CPE référente de la section. Le recours à un traitement algorithmique dans un premier temps a été décidé. Les disciplines technologiques ou professionnelles ont particulièrement été coefficientées ainsi que les résultats de français au baccalauréat. L'autonomie et l'engagement de l'élève dans sa scolarité et l'avis du conseil de classe sur la fiche avenir ont donné lieu à une attention particulière.

Dans un deuxième temps, des sous commissions ont été constituées. L'ensemble des projets de formation motivé a été lu et noté par la commission. Les écrits personnalisés des candidats ont particulièrement été valorisés contrairement à une lettre type, ou copiée/collée d'internet.

Enfin les dossiers classés ex-aequo ont été départagés par l'engagement des candidats dans et en dehors de leur établissement scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de rédiger sérieusement et personnellement leur projet de formation motivé. Les phrases copiées /collées d'Internet sont rapidement repérées par le jury.

Les engagements associatifs non attestés par un document officiel ne sont pas pris en compte par la commission.

Signature :

Fabienne MAUFROID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Augustin Fresnel