

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	3	36	25	23	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	60	57	57	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	36	33	33	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	18	18	4	66,7 %
			Masculin	12	7	5	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	43	43	6	100 %
			Masculin	16	14	14	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	23	23	6	85,7 %
			Masculin	11	10	10	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	11	11	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	22	20	20	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	3	2	1	50 %
				AB	2	2	1	1	50 %
				Total	13	5	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	15	15	3	50 %
				AB	23	23	23	2	33,3 %
				B	12	11	11	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	60	57	57	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	4	57,1 %
				AB	10	10	10	3	42,9 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	33	33	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	13	3	50 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	4	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	11	4	3	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	51	51	5	83,3 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	32	32	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46	44	44	4
			Autres spécialités	13	12	12	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Fresnel - BTS - Services - Gestion de la PME (3681)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	78 %	78,6 %	78,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	22 %	21,4 %	21,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en lettres (français, philosophie, histoire géographie)	Notes aux épreuves anticipées, bulletins de premières et terminales	Très important
	Résultats en langues (anglais)	Bulletins de premières et terminales	Très important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer correctement à l'écrit.	Qualités formelles et rédactionnelles du projet motivé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et méthodes de travail	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa connaissance de cette formation et de ses débouchés professionnels	Projet de formation motivé	Important
	Montrer sa connaissance et la cohérence plus globale de son projet personnel et académique.	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.)	Projet de formation motivé	Important
	Engagement lycéen (CVL, MDL...)	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Curiosité pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé, réflexivité sur d'éventuelles expériences antérieures	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le repérage d'attitudes face au travail incompatibles (absenteïsme injustifié, absence d'évaluation ou non représentativité des moyennes...) avec un parcours en BTS pourrait conduire à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Elément favorable car témoignant de la capacité du candidat à s'engager et s'impliquer dans un parcours.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux s'est déroulée mi-mai en présence de l'ensemble des enseignants de la section et de la CPE référente. Le classement a été établi à partir d'un fichier extrait des remontées des établissements d'origine valorisant les notes d'EAF et certaines disciplines de tronc commun comme de spécialités, les éléments de la fiche avenir témoignant de l'autonomie et de l'engagement de l'élève ainsi que d'autres éléments qualitatifs repérés notamment dans le projet motivé (écrits personnalisés favorablement appréciés).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de rédiger sérieusement et personnellement leur projet de formation motivé en y incluant autant que possible des éléments distinctifs et en témoignant d'une bonne connaissance du parcours envisagé.

**Signature :**

Marie-Pierre PILLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Augustin Fresnel