

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Robin - CFA Aktéap - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	142	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les candidats pour l'alternance sont valorisés lorsqu'ils sont en capacité d'exposer leur projet professionnel et leur motivation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous pratiquons une pédagogie active qui permet à chaque étudiant de prendre part à des projets collaboratifs et de tester au quotidien ses compétences et ses acquis professionnels.

La formation en alternance bénéficie d'un suivi et d'un accompagnement spécifique, qui permettent aux étudiants de garantir leurs apprentissages en mettant en corrélation les notions étudiées en classes et les compétences développées en entreprise. Les cours sont dispensés 1 Cours Brillier 38200 Vienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons deux formes d'examens des candidatures:

- L'utilisation de l'algorithme permettant un premier classement à partir des notes et des aspects quantitatifs du candidat.
- L'utilisation également d'un algorithme permettant d'évaluer les données qualitatives du candidat.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel.

Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet.

Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir. Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec le respect d'un contrat de travail. Le candidat doit être en mesure de respecter ses engagements pris auprès de l'entreprise et de veiller aux rendus et attentes de sa formation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	L'étudiant doit être curieux et s'intéresser à son environnement professionnel en cherchant à connaître les éléments propres aux missions qui lui seront confiées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Le projet d'alternance doit être exposé et explicité en démontrant comment la réalisation de missions en entreprise contribue à la montée en compétences du candidat.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Montrer ses engagements sous toutes ses formes : associations, clubs, sports, passion, job, expérience pro....	Très important

Signature :

jeremy torresan,
Proviseur de l'établissement Lycée Robin - CFA
Aktéap