

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Perrin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jean Perrin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	657	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'alternance retenue est de 2 semaines en centre (UFA du lycée Jean Perrin) et 2 semaines en entreprise.

Les intervenants sont des enseignants de lycée professionnel et des formateurs extérieurs à l'Education Nationale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés candidature par candidature sur la base des informations renseignées par le candidat, la remontée des bulletins de 1ère et de Tale et les appréciations portées sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session

- Un nombre de candidatures équivalent à la session précédente (entre 910 et 940 propositions) qui témoigne d'un fort engouement pour la formation
- Des candidatures de qualité dont le projet correspond parfaitement aux attendus de la formation et pour lequel le travail de recherche de l'entreprise est réalisé très tôt
- Un nombre encore trop important de candidatures par défaut, aux lettres de motivation peu pertinentes

### Conseils aux candidats

Construire le projet dès le mois de janvier :

- avec des documents authentiques qui témoignent de l'envie du candidat à se projeter dans une formation en alternance et
- en recherchant activement un contrat d'apprentissage afin de démarrer la formation avec les meilleures chances d'y rester.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins trimestriels ou semestriels des classes 1ère et Tale remontés.	Niveau général de l'élève et appréciations matière par matière des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins trimestriels ou semestriels des classes 1ère et Tale remontés.	Niveau général de l'élève et appréciations matière par matière et en pied de page des enseignants. Demi-journées d'absence si renseignée.	Très important
Savoir-être	Autonomie du futur étudiant en alternance	Posture du candidat	Appréciations qualitatives portées sur le bulletin, avis du professeur principal et du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Authenticité et sincérité de la lettre de motivation	La lettre de motivation s'attache à montrer que le (la) candidat(e) connaît la formation dans laquelle il (elle) souhaite s'engager	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	---	Selon les éléments renseignés par le (la) candidat(e) dans le dossier dématérialisé	Selon les éléments renseignés par le (la) candidat(e) dans le dossier dématérialisé	Complémentaire

**Signature :**

Philippe BERGALA,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jean Perrin