

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor en Management International des Arts Culinaires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	20	78	25	25	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	Féminin	38	15	15	7	53,8 %
			Masculin	40	10	10	6	46,2 %
			Total	78	25	25	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	3	3	2	18,2 %
				AB	21	6	6	1	9,1 %
				B	18	6	6	3	27,3 %
				TB	8	7	7	4	36,4 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
			Baccalauréat Technologique	Total	62	23	23	11	100 %
				Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
			Baccalauréat Professionnel	Total	6	1	1	1	100 %
			Échec au bac	1	0	0	0	0 %	
			Sans mention	1	0	0	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	8	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)	Jury Arts C. Ang.	Tous les candidats	En terminale	55	21	21	13	100 %
			En réorientation	15	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	78	25	25	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Lyfe - Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3 - Bachelor Management International des Arts Culinaires, parcours anglophone (32259)	Jury Arts C. Ang.	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuves écrites de sélections	Notes obtenues aux tests de connaissances en grammaire, calcul algébrique, anglais, culture générale et culture spécifique au secteur d'activité de la formation choisie.	Essentiel
	Niveau scolaire général	Pour les élèves de Terminale, les notes obtenues en 1ère et Terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent, les notes obtenues en 1ère et Terminale et les résultats du baccalauréat (notes et mention).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue et du niveau de langage	Capacité à s'exprimer avec aisance dans la langue de la formation demandée, français, anglais, voire les deux en fonction des sous-vœux. Capacité à adapter son niveau de langage.	Très important
	Entretien de motivation	Communiquer de manière claire, argumenter de manière structurée. Esprit de synthèse.	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement et bilan des absences	Investissement dans les études, attitude en classe, absentéisme et comportement général. Fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Entretien de motivation	Présentation générale, bonne tenue et attitude du candidat. Capacité à tenir une conversation dans un langage adapté. Politesse et enthousiasme. Curiosité et pertinence des échanges et des questions.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien de motivation	Adéquation du projet et intérêt du candidat pour la formation demandée: recherches personnelles sur le secteur d'activité, les métiers, la culture du secteur. Prise de contact antérieure avec l'école. Possibles expériences professionnelles en lien avec la formation demandée .	Essentiel
	Epreuves écrites de sélection	Capacité à préparer en amont les sélections. Proactivité et motivation. Intérêt pour la formation demandée : recherches personnelles sur le secteur d'activité, les métiers, la culture du secteur.	Très important
	Lettre de motivation	Orthographe, syntaxe, conformité avec l'école et la formation souhaitée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Entretien de motivation	Ouverture d'esprit, responsabilité citoyenne, sociabilité, intelligence émotionnelle et sensibilité au développement durable.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif, pratique sportive, pratique artistique	Capacité du candidat à s'investir dans les domaines extra-scolaires. Cultiver son esprit d'équipe, sa sensibilité et son ouverture au monde.	Complémentaire
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif « Cordées de la réussite »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absence totale ou partielle aux épreuves de sélections
- Note finale de candidature inférieure au seuil d'admissibilité défini par la commission d'examen des vœux

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- La participation aux cordées de la réussite a été prise en compte, mais elle revêt un caractère complémentaire, et de ce fait non déterminant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les candidats ayant confirmé leur vœu Institut Lyfe ont été convoqués pour passer les épreuves de sélection.

- **L'épreuve écrite :**

Tests écrits de type QCM, composés de questions de grammaire, calcul algébrique, culture générale et culture en lien avec le secteur d'activité de la formation demandée.

Test de niveau d'anglais, non éliminatoire, pour constitution de groupes homogènes.

Pour les candidats domiciliés en France métropolitaine, les tests écrits se sont déroulés en présentiel sur le campus de l'Institut Lyfe les 12 et 26 avril 2025.

Cet évènement a permis aux candidats de découvrir nos installations, de rencontrer nos étudiants et nos équipes, et de partager un moment de convivialité.

Les candidats non domiciliés en France métropolitaine ont pu composer en distanciel le 19 avril 2025 via une plateforme numérique choisie par l'Institut Lyfe.

La durée des tests a été aménagée pour les candidats bénéficiant d'un tiers temps.

- **L'épreuve orale :**

Il s'agit d'un entretien de motivation individuel avec un collaborateur de l'Institut Lyfe.

D'une durée de 30 minutes, l'entretien permet au candidat de prouver sa motivation et d'exposer son projet et ses attentes.

C'est également le moment de faire preuve d'esprit de synthèse, de structurer sa pensée et d'afficher son savoir-être.

L'objectif de cet entretien est d'avoir avec le candidat un échange bienveillant sur son parcours et ses résultats académiques.

Il permet au jury, via une grille d'évaluation, de jauger le potentiel et les aptitudes du candidat à intégrer la formation demandée.

Les entretiens se sont déroulés à distance du 07 avril au 02 mai 2025 dans la langue de la formation choisie (français, anglais).

Tous les candidats ayant confirmé leur vœu ont pu choisir une date et un horaire de rendez-vous via la plateforme dédiée MeetYourSchool.

- **Note finale de candidature :**

Il s'agit de la moyenne pondérée des résultats obtenus lors de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soyez vous même et souriez !

L'entretien de motivation est un échange bienveillant ayant pour but de :

- Evaluer votre motivation et votre capacité à intégrer l'école en fonction de vos résultats et de votre savoir-être.
- Tester votre ouverture d'esprit et votre sociabilité. C'est le moment de vous distinguer des autres candidats par vos qualités relationnelles et votre préparation (connaissance de l'école et de nos diplômes, recherches sur le secteur d'activité).
- Evaluer votre capacité d'argumentation sur des questions simples mais fondamentales : Pourquoi notre école ? ce secteur ? Quelles sont vos aspirations professionnelles ?

Ne candidatez pas à tous les vœux !

Renseignez-vous sur le contenu des formations et contactez-nous.

Parlons ensemble de votre projet : candidature@institutlyfe.com

<https://www.institutlyfe.com/nous-rencontrer/>

Signature :

François MARY,
Directeur de l'établissement Institut Lyfe