

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de Bourg de Péage - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| MFREO de Bourg de Péage - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature | Jury par défaut | Autres candidats | 20 | 170 | 73 | 121 | 13 | 36 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 20 | 71 | 44 | 49 | 13 | 36 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 82 | 44 | 65 | 13 | 36 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Le BTS GPN se déroule par alternance qui permet la découverte de différentes structures professionnelles selon les thématiques des périodes. La formation se fait sous statut scolaire et non sous statut d'apprenti.

Ces modalités de formation permettent de s'ouvrir à différentes expériences professionnelles autour de la valorisation (animation, gestion) de la Nature.

Fort d'un réseau de professionnels fidélisés, nos étudiants valorisent les périodes professionnelles à travers des activités spécifiques mises en place lors des retours en établissement.

La pédagogie est principalement basée sur l'expérience de chacun, ce qui demande une certaine adaptation de la part des étudiants car en décalage vis-à-vis du fonctionnement "traditionnel".

Les travaux de groupe, en autonomie, les études de cas sont des outils régulièrement utilisés dans la formation.

Des temps d'accompagnement régulier sont planifiés afin de suivre les jeunes dans leur formation.

Nos Portes Ouvertes auront lieu les 28 janvier 2023 et 04 mars 2023

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par alternance sous statut scolaire (étudiant) en 2 ans Environ 1400h en formation et 1400h en stage sur 2 ans dont :

- un stage long réparti sur les 2 années de formation (16 semaines et 6 semaines)
- un stage de coopération internationale de 4 semaines à l'étranger en 2ème année
- 4 stages d'alternance courts dans diverses structures

Évaluation des connaissances et examens :

50% en contrôle continu, 50% en épreuves terminales- admission après sélection sur dossier

Pédagogie active et variée :- Cours théoriques, cas pratiques, travaux de groupes, sorties en chantier sur le terrain, conduite de projets techniques, de gestion des milieux ou d'animation et valorisation, dans le cadre de partenariats locaux, intervenants extérieurs- Activités centrées autour de 4 grands milieux naturels: forêts , zones humides, montagnes et espaces agricoles- Compréhension des espaces sur les plans naturalistes, scientifiques et socio-politiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et une fiche de sélection est complétée afin d'évaluer le niveau scolaire, le travail fourni, le comportement, l'acidité, l'expérience et le projet professionnel.

Celle-ci permet d'évaluer la cohérence entre la candidature et le projet (intérêt pour la nature, aptitude en animation, motivation et projet pour l'entrée en BTS) et attribuer une note au dossier.

Les dossiers sont ensuite classés et la commission sélectionne les meilleurs dossiers en tenant compte des places disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des méconnaissances des modalités de formation résident encore vis-à-vis de la notion d'alternance.

Nous invitons les étudiants à prendre contact avec l'établissement et, dans la mesure du possible, de se présenter lors des Portes Ouvertes qui sont proposées fin janvier et courant mars.

Nous invitons également les candidats à s'informer sur les activités mises en oeuvre via notre site ainsi qu'au travers des réseaux sociaux.

Dans le dossier de candidature, les expériences professionnelles, personnelles et bénévoles sont à valoriser.

Mettre en évidence le rapport à la nature, la conception de la nature dans la vie de chacun est un plus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Moyenne générale, Résultats obtenus et progression. | Moyennes des notes des bulletins dans toutes les matières Notes obtenues aux examens | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie et savoir-faire | Autonomie, travail de groupe, aisance orale. | Résultats aux examens, appréciations des bulletins, expériences et stages | Important |
| Savoir-être | Assiduité | Capacité d'engagement, projet personnel | Appréciations des bulletins | Important |
| | Travail et implication | Capacité à s'investir, sérieux. | Appréciations des bulletins | Important |
| | Comportement | Attitude en formation | Appréciations des bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Connaissances de la formation et adéquation avec le projet professionnel et personnel | CV et lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement et Expérience | Engagement citoyen, associatif; intérêt pour la nature (pratiques personnelles) | CV et lettre de motivation : expériences professionnelles et personnelles, engagement associatif,... | Essentiel |

Signature :

Olivier GUINARD,
Directeur de l'établissement MFREO de Bourg de Péage