

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte Thècle - CFA IFIR - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	35	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le candidat ne pourra intégrer la formation qu'après validation du Baccalauréat, et signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'alternance s'effectue sur un rythme de 3 jours en entreprise, 2 jours en formation (+1 semaine tous les deux mois en formation) dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Cette formation en apprentissage est organisée par le CFA IFIR en partenariat avec le lycée Sainte Thècle qui dispense les cours dans ses locaux et assure le suivi et l'accompagnement des apprentis.

MATIÈRES PROFESSIONNELLES : GÉRER LA RELATION AVEC LES CLIENTS ET LES FOURNISSEURS PARTICIPER À LA GESTION DES RISQUES GÉRER LE PERSONNEL ET CONTRIBUER À LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES SOUTENIR LE FONCTIONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT COMMUNICATION

MATIÈRES GÉNÉRALES: CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE: ANGLAIS CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIAL

Quelques missions que vous pouvez réaliser en entreprise dans le cadre de l'apprentissage : Organisation d'activités : réunions, déplacements... Accueil téléphonique et physique Gestion de la relation client et/ou fournisseurs Actions de communication externe et/ou interne Préparation des plannings du personnel....

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers est faite sur les bulletins scolaires sur les matières définies au préalable telles que le français, la philosophie, le droit, l'économie, les mathématiques, la LV A (anglais) et certaines disciplines en fonction du BAC telles que Ressources Humaines, Comptabilité, ...

Ensuite une analyse de la Fiche Avenir est réalisée par rapport aux avis émis par les équipes pédagogiques et ensuite la commission analyse les parcours motivés des candidats en relation avec "mes activités et centres d'intérêts". Cette analyse donne lieu à une note.

Une fois tous ces critères analysés, une moyenne est calculée, ce qui permettra de procéder à la sélection.

Ensuite les candidats sont reçus en entretien, ce qui permet de retenir définitivement certains candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent absolument montrer qu'ils ont pris le temps de comprendre l'objectif de la formation, les enseignements et leur motivation pour l'alternance, qu'ils ont une réelle appétance pour le monde de la petite et moyenne entreprise, qu'ils sont capables de faire preuve d'autonomie, de prise d'initiative. Ils doivent absolument compléter la fiche "activités et centres d'intérêts" pour faire le lien entre leurs activités extrascolaires et expériences professionnelles et le cadre d'exercice d'un technicien GPME.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais	Bulletins de 1ère et de terminales	Notes sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité du candidat à faire progresser ses moyennes	Appréciations à travers les bulletins	Evolution des moyennes sur les bulletins de 1 ère et Terminale	Important
	Notes en français	Bulletins de 1ère et éventuellement de terminale en fonction du Bac	Notes de 1 ère et Terminale + notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles	Bulletins de 1ère et de terminale	Notes de 1ère et Terminale dans les disciplines technologiques et professionnelles	Très important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Bulletins de 1ère et de terminale	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant personnalisée de la motivation pour effectuer la formation, en adéquation avec un projet de formation et/ou professionnel	Projet motivé	Projet motivé de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement	Fiche Activités et centres d'intérêts	Engagement associatif (sportif, culturel,...)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
péri ou extra-scolaires	Questions sociétales	Fiche d'activités et centres d'intérêts	Intérêt pour les questions sociétales	Complémentaire

Signature :

Eric MASSON,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Thècle -
CFA IFIR