

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Histoire / Science politique -

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Histoire / Science politique -	Jury par défaut	Tous les candidats	60	301	200	278	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de

maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

En double licence Histoire - Science Politique à l'ICES, l'étudiant doit :

- Etre autonome et motivé
- Disposer d'une bonne capacité de travail, d'organisation, d'adaptation et d'ouverture
- Apprécier l'interdisciplinarité
- Etre curieux et au fait de l'actualité
- Avoir de l'appétence pour les langues étrangères
- Doit être capable d'argumenter un raisonnement à l'écrit comme à l'oral
- Avoir le goût de l'engagement

Il doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La double licence Histoire - Science Politique de l'ICES est un diplôme d'État.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Histoire - Science Politique de l'ICES permet aux étudiants d'obtenir en 3 ans, une licence d'Histoire et une licence de Science Politique. C'est une formation d'excellence exigeante qui a pour ambition de doter les étudiants d'une solide culture générale et d'une ouverture internationale.

FORMATION INTELLECTUELLE D'EXCELLENCE

Étude complète des 4 périodes historiques.

Compréhension du monde contemporain

INTERNATIONAL

Départ à l'étranger obligatoire en L2 sem 2

Les objectifs de la double licence Histoire - Science Politique de l'ICES :

- Se former aux fondamentaux de l'histoire (histoire ancienne, médiéval, moderne et contemporaine)
- Se former aux fondamentaux de la science politique (philosophie, droit, enjeux contemporains, relations internationales, économie, sociologie)
- Acquérir une solide culture générale et développer l'esprit critique
- Développer l'esprit de synthèse et de rigueur
- Structurer et valoriser sa pensée
- Maîtriser les langues : LV1et LV2
- S'exprimer aisément et efficacement à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les outils et techniques de communication (orale et écrite)
- Élaborer son projet professionnel

[Découvrez le programme complet de la double licence histoire - science politique à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux critères de classement ont été utilisés : le niveau académique des candidats (A), ainsi que les compétences motivationnelles (B).

A. Le niveau académique des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant trois groupes : Les candidats issus des filières générales. Les candidats ayant déjà réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant. Le niveau académique est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat (cf. II.B). Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences du candidat dans les matières générales et tout particulièrement en français et histoire-géographie, et le cas échéant la spécialité d'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques.

B. Les compétences motivationnelles

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : les appréciations trimestrielles et/ou semestrielles des enseignants lors de la scolarité de 1ère et de Terminale (a), la lettre de motivation (b) et l'entretien individuel (c).

a. Les appréciations trimestrielles

Les items renseignés par le conseil de classe sur la personnalité et la qualité du travail du candidat peuvent tout à la fois constituer : Un critère d'exclusion du candidat, et ce, indépendamment de son niveau universitaire. Un critère d'admission du candidat, malgré la justesse de son niveau universitaire. Un critère de départage entre deux candidats, dont les niveaux universitaires seraient considérés équivalents.

b. La lettre de motivation

Sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

c. L'entretien de motivation

Préalable indispensable au classement des candidats, l'entretien de motivation peut s'effectuer au sein des locaux de l'ICES, par téléphone ou à l'aide de la visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention sur le fait que les candidats venant de filières technologiques (particulièrement STMG) ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire preuve d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation.

Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle. (Il arrive d'ailleurs que les étudiants changent de projet et donc de parcours en cours de cursus).

Nous rappelons enfin que la filière d'Histoire-Sciences politiques est une filière sélective et que l'un des critères principaux est la réalisation d'un entretien individuel avec les responsables des deux départements.

La sélection des candidats résulte d'une décision conjointe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau disciplinaire	relevé de notes	notes de l'élève et moyennes de classe générales en Histoire-géographie, économie, philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions écrite et orale	relevé de notes	niveau en Histoire-géographie, Lettres et Langues	Très important
Savoir-être	aptitude au travail, rigueur	relevés de notes et appréciations des enseignants	capacité à gérer une charge de travail conséquente	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à exprimer clairement un projet de formation, motivation pour un séjour à l'étranger	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée