

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 1262 | 1262 | 283 | 119 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 719 | 719 | 194 | 78 | 65,5 % |
| | | | Masculin | 543 | 543 | 89 | 41 | 34,5 % |
| | | | Total | 1262 | 1262 | 283 | 119 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 333 | 333 | 4 | 2 | 1,7 % |
| | | | | AB | 328 | 328 | 14 | 4 | 3,4 % |
| | | | | B | 309 | 309 | 128 | 59 | 50,4 % |
| | | | | TB | 132 | 132 | 114 | 44 | 37,6 % |
| | | | | TBF | 20 | 20 | 20 | 8 | 6,8 % |
| | | | | Total | 1145 | 1145 | 280 | 117 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 78 | 78 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 9 | 9 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 12 | 12 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 27 | 27 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 5 | 5 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1094 | 1094 | 273 | 117 | 98,3 % |
| | | | En réorientation | 93 | 93 | 9 | 1 | 0,8 % |
| | | | Non scolarisés | 53 | 53 | 1 | 1 | 0,8 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1262 | 1262 | 283 | 119 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 515 | 515 | 135 | 65 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 252 | 252 | 103 | 40 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 161 | 161 | 22 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 191 | 191 | 20 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS) (32170) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 46 % | 46 % | 48,2 % | 55,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 22,5 % | 22,5 % | 36,8 % | 34,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,4 % | 14,4 % | 7,9 % | 6 % |
| | | Autres doublettes | 17,1 % | 17,1 % | 7,1 % | 4,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale Notes au baccalauréat (pour les étudiants bacheliers) | Notes des enseignements scientifiques Notes des enseignements littéraires Notes d'EPS | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins). | Très important |
| Savoir-être | Autonomie / Capacité à s'investir | Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins). | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir | Lettre de motivation en adéquation avec le contenu et les débouchés de la formation. Questions supplémentaires STAPS. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement lycéen / citoyen | Rubrique « Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir si elle est complétée Questions supplémentaires STAPS. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner et classer les dossiers des candidats, seront pris en compte les éléments de la « fiche Avenir » (ou tout équivalent dans le cadre d'une reprise d'études ou d'une réorientation), et notamment les évaluations du conseil de classe et des professeurs principaux, la pertinence du projet de formation du candidat, et l'examen des notes obtenues en première et en terminale et leur positionnement par rapport à la classe dans les disciplines correspondant à la formation. Les critères d'examen des notes peuvent être modulés en fonction des spécialités de bac ou de la série du bac si celui-ci date d'avant 2021.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de venir rencontrer les équipes pédagogiques lors des journées portes ouvertes ou lors des forums afin de se renseigner sur l'adéquation entre le parcours de formation et les objectifs professionnels.

La lettre de motivation doit être personnalisé, argumenté et témoigner d'une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés.

Les critères fixés prennent en compte majoritairement les matières en lien avec les enseignements de la formation mais accordent également de l'importance à la fiche Avenir ainsi qu'aux appréciations des professeurs qui témoignent du comportement et de l'attitude face au travail.

Signature :

Christophe CLEMENT,
Président de l'établissement Université de Reims
Champagne-Ardenne