

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée de Haute Auvergne - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	23	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Alternance de cours quinzaine (15 jours en entreprise / 15 jours de formation au lycée)
- Prise en charge des étudiants en apprentissage par un tuteur au lycée afin de permettre un meilleur accompagnement dans la formation (suivi, aide, soutien scolaire).
  - effectif des groupes limité à 20 étudiants (formation initiale+apprentissage) ;
  - enseignements articulés autour des problématiques des PME (gestion des relations avec les clients et les fournisseurs, gestion des risques, gestion des ressources humaines, communication, comptabilité,marketing...);
  - option facultative d'espagnol

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte d'un contrat d'apprentissage

Prise en compte d'évaluations qualitatives : Appréciations des bulletins ainsi que la motivation

Prise en compte d'évaluations quantitatives avec notes du bulletins dans certaines disciplines (Eco-droit; français; langues vivantes,

management, mathématiques et sciences de gestion)

Prise en compte de la fiche avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les compétences technologiques et professionnelles que l'on retrouve en BTS, une attention particulière est portée sur le français et les langues vivantes

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression	Moyenne en français	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations du bulletin	Capacité à s'organiser et à travailler en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Appréciations	Appréciations du bulletin	Appréciations des enseignants, en particulier sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Lettre de motivation et contrat d'apprentissage	Projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent BOUILLIN,  
 Proviseur de l'établissement Lycée de Haute  
 Auvergne