

Rapport public Parcoursup session 2025

IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	138	17	17	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	107	16	16	11	100 %
			Masculin	31	1	1	0	0 %
			Total	138	17	17	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	2	2	2	33,3 %
				AB	23	5	5	3	50 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	16,7 %
				Total	68	8	8	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	2	2	2	40 %
				AB	12	4	4	2	40 %
				B	3	2	2	1	20 %
				Total	34	8	8	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	0	0	0	
				B	6	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	31	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	92	15	15	9	81,8 %
			En réorientation	19	2	2	2	18,2 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	138	17	17	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO (32134)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1e et de terminale	Bulletins scolaires de 1e et de terminale	Essentiel
	Progression	Bulletins scolaires de 1e et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et orales ; compétences nécessaires à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur	Bulletins de notes, appréciations des enseignants, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité/nombre d'absences injustifiées, concentration, curiosité intellectuelle	Fiche avenir, bulletins de notes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet d'orientation et du projet de formation motivé, souhait d'entrer dans une démarche d'orientation active	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement(s) associatif et/ou éducatif du candidat	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il n'y pas de critères éliminatoires

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de l'étude des dossiers, la participation à une cordée de la réussite permet à la CEV de mettre en avant cette participation lors de l'examen de la candidature. Elle permet également de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus locaux décrits pour la formation, les membres de la commission d'examen des vœux (CEV) ont examiné l'ensemble des dossiers des candidats ayant confirmé leur vœu pour le diplôme d'établissement (DE) Orientation et préformation à l'Enseignement supérieur (dit "PREFO"), labellisé "Passeport pour Réussir et s'Orienter" (PaRéO) sur Parcoursup. Les dossiers sont évalués notamment en tenant compte notamment des résultats obtenus, de la pertinence du projet du candidat, des éléments d'appréciation de la fiche Avenir et, lorsqu'il y a lieu, des expériences personnelles et/ou professionnelles.

L'examen des dossiers des candidats s'est ainsi appuyé sur:

- l'ensemble des résultats de 1e et de Terminale, la progression des élèves ainsi que les appréciations des enseignants;
- les notes obtenues au regard des épreuves de français du baccalauréat;
- le cas échéant, les notes obtenues lors de la 1e année d'études supérieures pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur;
- l'expérience associative éventuelle;
- le projet du candidat, en lien avec la formation proposée par l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-Appréhender les attendus locaux de la formation: certains candidats ont postulé sans prendre connaissance des attendus locaux ni des spécificités de la formation.

-Une des caractéristiques du diplôme Orientation et préformation à l'Enseignement supérieur étant de proposer un rythme d'alternance entre enseignements et stages, ainsi qu'une démarche d'orientation active et une ouverture à des secteurs professionnels variés (éducation, social, enseignement, ...), la CEV a regretté qu'un certain nombre de candidats n'aient découvert cet aspect de la formation qu'au cours de l'entretien avec le jury.

-Construire un projet de formation cohérent: la CEV relève encore trop de dossiers sans projet de formation cohérent et souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session, l'importance de rédiger un projet de formation correspondant aux objectifs de la formation, construit et cohérent par rapport au parcours du candidat et à ses engagements éventuels dans la vie civique et associative

Signature :

Emmanuel BROCHIER,

Président de l'établissement IPC-Facultés Libres de
Philosophie et de Psycholog