

# Rapport public Parcoursup session 2023

IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Diplôme d'Université - PAREO	Jury par défaut	Tous les candidats	20	137	17	17	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- Avoir la volonté d'approfondir ses motivations et de grandir dans la connaissance de soi et des autres ; outre les dispositifs d'accompagnement à l'orientation, la formation a lieu dans un cadre d'école (séances de vie de classe; association d'étudiants ; construction de projets d'engagements associatifs et humanitaires intégrés au cursus);
- Avoir l'ouverture d'esprit pour expérimenter différentes pistes d'orientation ;
- Avoir la volonté de découvrir différents secteurs professionnels et de s'impliquer dans la construction de son projet professionnel et de formation ;
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de qualités rédactionnelles;
- Avoir un esprit curieux et le désir de découvrir des disciplines et domaines variés (stage ou expérience en éducation, social, arts, ... );
- Etre capable d'effectuer un travail régulier; d'alterner des périodes de stages et de cours; - Etre capable de travailler en groupe ; la formation est construite afin de permettre des interactions entre les étudiants et les enseignants;
- Avoir la volonté d'apprendre à se situer des contextes et/ou des métiers professionnels variés ou complexes (éducation, socio-éducation, enseignement, arts, etc);
- Adhérer au projet pédagogique de l'IPC tel que décrit sur le site et présenté lors des Journées Portes Ouvertes (JPO) et journées d'immersion.

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme d'établissement (DE) Orientation et préformation à l'enseignement supérieur (dit « PREFO », Label PaRéO) est une formation d'un an composée d'un tronc commun et de parcours (sciences humaines et sociales; arts et lettres).

Le tronc commun fournira aux étudiants des bases solides pour construire leur projet professionnel et appréhender les exigences académiques de la licence. Il comprend une découverte des enseignements disciplinaires de l'iPC dans des modalités adaptées (enseignement en petits groupes, interactivité renforcée, projet tuteuré, suivi personnalisé), ainsi que des clés pour acquérir des compétences pré-professionnelles. Les étudiants participeront également à la construction d'un projet associatif dans le cadre d'un partenariat avec la Fondation Apprentis d'Auteuil.

Les parcours permettront aux étudiants de discerner dans quelles filières candidater sur Parcoursup à travers une introduction à des disciplines variées (philosophie générale, psychologie, sciences de l'éducation; histoire de l'art, littérature, cinéma ou chant choral, philosophie de l'art, management culturel ;...)

La formation comporte également un volume important de stages au 1er comme au 2e semestre, qui feront l'objet d'une relecture avec un professionnel du secteur concerné (éducation, social, arts, ...) .

La formation a lieu sur le site de la Fondation Apprentis d'Auteuil, 40 rue Jean de la Fontaine, 75016 Paris

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus locaux décrits pour la formation, les membres de la commission d'examen des vœux (CEV) ont examiné l'ensemble des dossiers des candidats ayant confirmé leur vœu pour le diplôme d'établissement (DE) Orientation et préformation à l'Enseignement supérieur (dit "PREFO"), labellisé "Passeport pour Réussir et s'Orienter" (PaRéO) sur Parcoursup.

Les dossiers sont évalués notamment en tenant compte notamment des résultats obtenus, de la pertinence du projet du candidat, des éléments d'appréciation de la fiche Avenir et, lorsqu'il y a lieu, des expériences personnelles et/ou professionnelles.

L'examen des dossiers des candidats s'est ainsi appuyé sur:

- l'ensemble des résultats de 1e et de Terminale, la progression des élèves ainsi que les appréciations des enseignants;
- les notes obtenues au regard des épreuves de français du baccalauréat;
- le cas échéant, les notes obtenues lors de la 1e année d'études supérieures pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur;
- l'expérience associative éventuelle;
- le projet du candidat, en lien avec la formation proposée par l'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

-Appréhender les attendus locaux de la formation: certains candidats ont postulé sans prendre connaissance des attendus locaux ni des spécificités de la formation.

Une des caractéristiques du diplôme Orientation et préformation à l'Enseignement supérieur étant de proposer un rythme d'alternance entre enseignements et stages, ainsi qu'une démarche d'orientation active et une ouverture à des secteurs professionnels variés (éducation, social, enseignement, ...), la CEV a regretté qu'un certain nombre de candidats n'aient découvert cet aspect de la formation qu'au cours de l'entretien avec le jury.

-Construire un projet de formation cohérent: la CEV relève encore trop de dossiers de candidats sans projet de formation cohérent et souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session, l'importance de rédiger un projet de formation correspondant aux objectifs de la formation, construit et cohérent par rapport au parcours du candidat et à ses engagements éventuels dans la vie civique et associative.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des notes de 1e et de terminale	Ensemble des notes de 1e et de terminale et examen spécifique de certaines notes (notamment français)	Bulletins scolaires de 1e et de terminale	Essentiel
	Progression	Appréciations et notes de l'ensemble des bulletins de 1e et de terminale et de la fiche avenir et/ou fiche de suivi	Bulletins scolaires de 1e et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et orales ; compétences nécessaires à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur	Appréciations et notes de l'ensemble des bulletins de 1e et de terminale et de la fiche avenir et/ou fiche de suivi	Bulletins de notes, appréciations des enseignants, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité/nombre d'absences injustifiées, concentration, curiosité intellectuelle	-Appréciations et notes de l'ensemble des bulletins de 1e et de terminale. - Mentions de la fiche avenir relatives au savoir-être des candidats (assiduité, concentration, etc)	Fiche avenir, bulletins de notes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet d'orientation et du projet de formation motivé, souhait d'entrer dans une démarche	Degré de connaissance de la formation, motivation des candidats, cohérence de leur projet en lien avec	Projet de formation motivé	Essentiel

	d'orientation active	la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement(s) associatif et/ou éducatif du candidat	Engagement associatif et/ou éducatif éventuel du candidat	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuel BROCHIER,  
Président de l'établissement IPC-Facultés Libres de  
Philosophie et de Psycholog