

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hoche - CPGE - MP2I

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Hoche - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2254	201	245	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Enseignements incontournables en MP2I :

- en classe de première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie sont nécessaires. Celle de NSI peut être utile.

- en terminale, spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques. Les spécialités physique-chimie ou numérique et sciences informatiques sont recommandées. Le choix de l'option mathématiques expertes sera valorisé.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Enseignements 1er semestre

Mathématiques : 12h (cours : 10h / TD : 2h)

Physique-chimie : 6,5h (cours : 4h / TD : 1h / TP : 1,5h)

Informatique : 4h (cours : 2h / TD : 1h / 1h)

Sciences industrielles : 2h (cours : 1h / TD : 1h)

Français-philosophie : 2h

Langue vivante 1 : 2h

EPS : 2h

### Enseignements 2nd semestre | option sciences de l'ingénieur (->MP et PSI)

Mathématiques : 12h (cours : 10h / TD : 2h)

Physique : 6,5h (cours : 4h / TD : 1h / TP : 1,5h)

Chimie : 2h (cours : 1h / TP : 1h)

Informatique commune : 2h (cours : 1h / TP : 1h)

Sciences industrielles : 4h (cours : 1h / TD : 1h / TP : 2h)

Français-philosophie : 2h

Langue vivante 1 : 2h

TIPE : 2h

EPS : 2h

Enseignements 2nd semestre | option informatique (->MPI)

Mathématiques : 12h (cours : 10h / TD : 2h)

Physique-chimie : 6,5h (cours : 4h / TD : 1h / TP : 1,5h)

Informatique : 6h (cours : 4h / TD : 1h / TP : 1h)

Français-philosophie : 2h

Langue vivante 1 : 2h

TIPE : 2h

EPS : 2h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu, à l'établissement d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation. Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pédagogique pour affiner le classement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les procédures ont révélé leur caractère opératoire. En effet peu de questions ont été adressées par les candidats et les sections n'ont pas eu à participer aux phases complémentaires. Ne pas candidater uniquement sur un type d'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements de spécialités conseillés	Résultats dans les enseignements de spécialité du cycle terminal	Valeur absolue de l'évaluation, progression au cours du cycle et positionnement relatif de l'élève	Essentiel
	Enseignement du français, de la philosophie et des langues vivantes	Résultats aux EAF, en philosophie et en langues.	Valeur absolue de l'évaluation, progression au cours du cycle et positionnement relatif de l'élève	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques et aux démarches associées.	Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement dans des activités scolaires, extrascolaires. Participation à des concours	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines	Important

			scientifiques (activité extra-scolaire en lien avec lessciences, participation à des concours, participation à des ateliers scientifiques)	
--	--	--	--	--

**Signature :**

GUY SEGUIN,  
Proviseur de l'etablissement Lycée Hoche