

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hoche - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2375 | 882 | 263 | 48 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 483 | 136 | 46 | 7 | 14,6 % |
| | | | Masculin | 1892 | 746 | 217 | 41 | 85,4 % |
| | | | Total | 2375 | 882 | 263 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 109 | 15 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 213 | 15 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 538 | 124 | 9 | 3 | 6,3 % |
| | | | | TB | 905 | 559 | 140 | 31 | 64,6 % |
| | | | | TBF | 231 | 167 | 105 | 14 | 29,2 % |
| | | | | Total | 2002 | 880 | 262 | 48 | 100 % |
| | Jury par jury | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Baccalauréat Professionnel | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 255 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 59 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 25 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 360 | 2 | 1 | 0 | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1838 | 876 | 262 | 48 | 100 % |
| | | | En réorientation | 107 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 363 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 2375 | 882 | 263 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 1357 | 701 | 212 | 39 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 494 | 166 | 43 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 62 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Hoche - CPGE - MP2I (32132) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 70,9 % | 80,9 % | 83,1 % | 81,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 25,8 % | 19,1 % | 16,9 % | 18,8 % |
| | | Autres doublettes | 3,2 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Enseignements de spécialités conseillés | Bulletins de première et de terminale. Valeur absolue de l'évaluation, progression au cours du cycle et positionnement relatif de l'élève | Essentiel |
| | Enseignement du français, de la philosophie et des langues vivantes | Valeur absolue de l'évaluation, progression au cours du cycle et positionnement relatif de l'élève. Résultats aux épreuves anticipées. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences avérées dans les disciplines scientifiques. Appétence pour la démarche scientifique. Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression. Compétences organisationnelles. | Appréciations des professeurs sur les bulletins et avis du chef d'établissement. | Très important |
| Savoir-être | Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté | Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et expression du projet. Intérêt personnel pour la démarche scientifique, connaissance des attendus de la classe préparatoire. | Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet avec la formation choisie | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines scientifiques (activité extra-scolaire en lien avec les sciences, participation à des concours, participation à des ateliers scientifiques) | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu à l'examen d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation.

Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier doit refléter une réelle appétence pour les sciences, mettre en avant les compétences et expériences ayant un rapport avec les disciplines étudiées dans la formation. Ne pas négliger la qualité rédactionnelle. Toutes les combinaisons des spécialités recommandées seront étudiées.

Signature :

BARBARA CHAPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Hoche