Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2450	2450	249	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	528	528	48	9	18,8 %
			Masculin	1922	1922	201	39	81,3 %
			Total	**2450**	**2450**	**249**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	62	62	1	0	0 %
				AB	213	213	0	0	0 %
				B	548	548	10	5	10,4 %
				TB	861	861	131	29	60,4 %
				TBF	237	237	107	14	29,2 %
				Total	**1926**	**1926**	**249**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	**6**	**6**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	2	0	0	
				TB	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**4**	**4**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	370	370	0	0	
				AB	79	79	0	0	
				B	37	37	0	0	
				TB	25	25	0	0	
				Total	**511**	**511**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	**3**	**3**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1746	1746	249	48	100 %
			En réorientation	87	87	0	0	0 %
			Non scolarisés	73	73	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	537	537	0	0	0 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			Total	**2450**	**2450**	**249**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1306	1306	198	34
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	459	459	50	14
			Autres doublettes	66	66	1	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I (32130)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,3 %	71,3 %	79,5 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,1 %	25,1 %	20,1 %	29,2 %
		Autres doublettes	3,6 %	3,6 %	0,4 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du tronc commun en français, philosophie, et langues vivantes	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Très important
	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques	Fiche Avenir et bulletins scolaires : moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Ces éléments sont remis en contexte en considérant les appréciations et le niveau du groupe.	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur (le cas échéant)	Fiche Avenir et bulletins scolaires : moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Ces éléments sont remis en contexte en considérant les appréciations et le niveau du groupe.	Important
	Résultats en enseignement de spécialité Physique-Chimie	Fiche Avenir et bulletins scolaires : moyenne et rang dans le groupe en 1ère et, le cas échéant, en terminale. Ces éléments sont remis en contexte en considérant les appréciations et le niveau du groupe.	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité NSI	Fiche Avenir et bulletins scolaires : si cet enseignement a été suivi, moyenne et rang dans le groupe en 1ère en terminale. Ces éléments sont remis en contexte en considérant les appréciations et le niveau du groupe.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en enseignement optionnel Mathématiques expertes (le cas échéant)	Fiche Avenir et bulletins scolaires : moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Ces éléments sont remis en contexte en considérant les appréciations et le niveau du groupe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et littéraires	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : Appréciations des professeurs de français, de philosophie et d'histoire-géographie.	Très important
	Méthode de travail	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations dans l'ensemble des enseignements.	Très important
	Compétences scientifiques	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : Appréciations du professeur en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur et NSI	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Complémentaire
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir	Essentiel
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d' établissement sur la capacité à réussir dans la formation (fiche Avenir).	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement» de la fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Complémentaire
	Intérêt pour l'informatique	Champ « Engagement» de la fiche Avenir. Pratique de la programmation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des voeux de cette formation a classé tous les dossiers pour la session 2025.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers d'élèves ayant participé à une cordée de la réussite ont été systématiquement examinés avec une attention soutenue.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1. Une réunion de la commission d’examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l’analyse par les membres experts de la commission d’examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l’objet d’un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Pierre de Fermat est un établissement très sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger.
Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur lettre de motivation.
Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation, notamment quant au niveau de mathématiques.
Les candidats demandant une place à l'internat sont invités, dans la mesure du possible, à doubler cette demande d'un vœu "sans internat".
Enfin, il est rappelé aux candidats l'existence de classes de PCSI et MPSI au lycée Fermat. Cette offre de formation riche et complémentaire permet de prendre en compte des profils d'élèves variés et offre aux candidats souhaitant intégrer une CPGE scientifique au lycée Fermat, une possibilité de diversifier leurs vœux.

Signature :
Maurice D'ANGELO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre De Fermat