

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2106	293	309	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée à l'expertise des candidats en mathématiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires scientifiques MP2I s'adressent aux élèves de terminale voie générale.

La scolarité s'effectue en 2 années, chacune divisée en deux semestres.

Horaires hebdomadaires (1er semestre) :

- Mathématiques 12h
- Physique-Chimie 6h30
- Sciences informatiques 4h
- Sciences de l'ingénieur 2h
- Français-Philosophie 2h
- LV1 2h
- LV2 (facultatif) 2h

Afin de permettre une orientation progressive vers les classes de seconde année, les enseignements de première année sont organisés en deux semestres : à partir de février, les étudiants de MP2I optent pour un enseignement de sciences informatiques 6h ou de sciences de l'ingénieur 4h comprenant également de la chimie 2h et de l'informatique commune 2h.

Les étudiants sont admis à poursuivre en seconde année sur avis du conseil de classe de fin d'année, l'orientation vers les classes étoilées ou non étoilées étant fonction du projet et du niveau atteint par chaque étudiant.

Pour tout renseignement complémentaire sur les programmes, les concours, n'hésitez pas à consulter notre site :

- [Informations générales sur nos CPGE](#)

- [La voie MP2I à Fermat](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.

Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.

4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Pierre de Fermat est un établissement très sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger. Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur projet individuel de formation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation. Les candidats demandant une place à l'internat sont invités, dans la mesure du possible, à doubler cette demande d'un vœu "sans internat".

Enfin, il est rappelé aux candidats l'existence de classes de MPSI et PCSI au lycée Fermat. Cette offre de formation riche et complémentaire permet de prendre en compte des profils d'élèves variés et offre aux candidats souhaitant intégrer une CPGE scientifique au lycée Fermat, une possibilité de diversifier leurs vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du tronc commun en français, philosophie, et LV1	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac	Très important
	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie et NSI	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale. Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale (le cas échéant). Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et littéraires	Appréciations des professeurs de français, de philosophie et d'histoire-géographie. Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à la «Méthode de travail»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Très important
	Compétences scientifiques	Appréciations du professeur en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur et NSI	Bulletins de 1ère et terminale ainsi que fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à l'«Autonomie»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Évaluation rédigée quant à la « capacité à s'investir dans le travail ». Appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu »	fiche Avenir	Essentiel
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Appréciation rédigée de l'«Engagement» de l'élève Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences	Fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour l'informatique	Pratique de la programmation	Champ « Engagement» de la fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat