

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1417	862	364	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	258	144	64	3	6 %
			Masculin	1159	718	300	47	94 %
			Total	1417	862	364	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	72	13	0	0	0 %
				AB	231	93	7	5	10 %
				B	484	329	75	16	32 %
				TB	429	374	235	27	54 %
				TBF	57	52	47	2	4 %
				Total	1277	862	364	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	84	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	30	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	12	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	137	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1147	855	364	50	100 %
			En réorientation	103	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	42	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	119	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	0	0	0 %
			Total	1417	862	364	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	897	666	297	39
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	310	179	67	11
			Autres doublettes	47	14	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénélon Sainte-Marie - CPGE - MP2I (32125)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,5 %	77,5 %	81,6 %	78 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,7 %	20,8 %	18,4 %	22 %
		Autres doublettes	3,7 %	1,6 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et progression dans les disciplines scientifiques.	Notes sur les bulletins scolaires dans les disciplines scientifiques; mathématiques , sciences physiques, informatique, sciences de l'ingénieur; et notes au baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir, dans les disciplines scientifiques.	Essentiel
	Niveau et progression en français, philosophie et langues.	Notes sur les bulletins scolaires en français, philosophie et langues et notes au baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir, en français, philosophie et langues.	Très important
	Niveau d'ensemble et parcours du candidat	Notes sur les bulletins scolaires, et notes au baccalauréat disponibles. Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à développer un travail conséquent, efficace et constructif.	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " méthode de travail". Suivi d'une, ou plusieurs option(s), en terminale.	Essentiel
Savoir-être	Persévérance	Appréciations sur les bulletins scolaires. Appréciations sur la fiche Avenir, en particulier le champ " capacité à s'investir". Rubrique " Activités et centres d'intérêt".	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir. Rubrique " Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir.	Très important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation. Appréciations sur la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une candidature peut ne pas être retenue sur la base de l'un ou plusieurs des critères suivants : inadéquation des résultats académiques avec les attendus (niveau et progression jugés inférieurs aux attendus), inadéquation des compétences académiques et acquis méthodologiques avec les attendus (en particulier, aptitude à produire un travail approfondi, rigoureux et efficace, jugée inférieure aux attendus), appréciations ou éléments qualitatifs peu favorables ou défavorables dans le dossier tels que appréciations réservées ou négatives, engagement ou comportement ou assiduité mis en cause, motivation jugée inférieure aux attendus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite intervient dans l'évaluation du dossier comme un élément positif pour apprécier la motivation et l'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission examinent tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à compléter de façon précise les différentes rubriques de votre dossier et veillez à l'orthographe.

Signature :

Frédéric GAVAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fénelon Sainte-Marie