

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Janson De Saily - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Janson De Saily - CPGE - MP2I (32124)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sully - CPGE - MP21 (32124)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2882	1401	465	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - MP2I (32124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	579	270	83	7	14,3 %
			Masculin	2303	1131	382	42	85,7 %
			Total	2882	1401	465	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MP2I (32124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	3	1	0	0 %
				AB	331	47	1	0	0 %
				B	908	360	53	11	23,4 %
				TB	1128	761	256	32	68,1 %
				TBF	247	223	150	4	8,5 %
				Total	2696	1394	461	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	10	0	0	0		
			Baccalauréat	AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	134	7	4	2	100 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	12	0	0	0	0 %
				TB	11	0	0	0	0 %
				Total	174	7	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - MP2I (32124)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2487	1384	457	45	91,8 %
			En réorientation	150	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	215	14	7	4	8,2 %
			Autres	15	0	0	0	0 %
			Total	2882	1401	465	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sully - CPGE - MP2I (32124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1834	994	326	21
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	734	387	130	24
			Autres doublettes	78	5	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Saily - CPGE - MP21 (32124)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,3 %	71,7 %	71,2 %	46,7 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	27,7 %	27,9 %	28,4 %	53,3 %
		Autres doublettes	2,9 %	0,4 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classement obtenus en mathématiques (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Essentiel
	Résultats en physique - chimie	Notes et classement obtenus en physique-chimie (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Essentiel
	Résultats en informatique	Notes et classement obtenus en informatique (fiche avenir, bulletins de première et de terminale) pour les candidats qui ont suivi la spécialité NSI au moins en première.	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines scientifiques	Notes et classement obtenus dans les autres disciplines scientifiques (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Très important
	Résultats en français et dans les autres disciplines	Notes obtenues en français (bulletins de première) et dans les autres disciplines. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Acquisition de la démarche scientifique.	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Investissement et implication dans le travail. Goût à l'effort et autonomie	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation. Connaissances des exigences de la formation.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt personnel pour la démarche scientifique. Engagement citoyen et étudiant. Activités extra- scolaires.	Lettre de motivation. Fiche avenir : avis du professeur principal. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière, a travaillé du 10 avril au 8 mai 2024.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en œuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures. Les enseignants ont ensuite vérifié la cohérence de ce classement en analysant les dossiers dans leur globalité : ceux-ci doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un très bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction (orthographe, syntaxe) pour tous les éléments ajoutés par le candidat dans son dossier de candidature (lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"). La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation qui s'appliqueront à expliquer clairement pourquoi ils candidatent dans cette filière.

Nous conseillons également aux candidats de mettre en avant leurs compétences et expériences en informatique, surtout s'ils n'ont pas pu suivre la spécialité NSI ainsi qu'en mathématiques (option math expertes, olympiades, concours, stages, ...).

Signature :

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly