

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3005	129	117	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Cette filière est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des sciences (sciences physiques et informatique et tout particulièrement dans l'enseignement des mathématiques à haut niveau jusqu'à la fin des études secondaires, au regard de l'horaire important de cette matière en MPII). Mais un excellent niveau, depuis la classe de première, dans l'ensemble des matières est attendu. Les spécialités sciences physiques et informatique en terminale ne sont pas nécessaires pour candidater dans la filière MPII, mais compte tenu de l'orientation de cette filière, un investissement conséquent dans ces deux disciplines est attendu (qu'il s'agisse des choix de spécialité en première ou en terminale, ou d'autres activités extra-scolaires, concours et compétitions).

L'étudiant doit montrer un goût prononcé pour les sciences, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux, avoir une grande capacité de travail et la volonté constante de progresser.

Motivation, implication (option mathématiques expertes, participation au concours général, aux olympiades, aux compétitions...), curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez

aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

Nous tiendrons compte des éléments significatifs et de la cohérence du projet de formation mais aussi de la qualité de sa rédaction et de son esprit de synthèse.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires MP11 préparent aux concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieurs et des écoles normales supérieures (ÉNS). Les matières étudiées sont les mathématiques (12h), la physique (6h), l'informatique (4h au 1er semestre puis 6h), les sciences industrielles (2h au 1er semestre), le français/philosophie (2h), au moins une langue vivante (2h par langue) dont l'anglais obligatoirement. Au second semestre s'ajoutent 2h de Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés.

Si la plupart des étudiants poursuivront leurs études en seconde année en classe MPI, une réorientation vers la filière PSI (ou MP) est possible, via un aménagement des enseignements second semestre. Chaque semaine des interrogations orales individuelles ("colles") et des devoirs sur table. Voir compléments de présentation de cette voie d'excellence sur notre site : <http://www.louislegrand.fr/formations>. Le recrutement du lycée est ouvert à l'international ce qui permet aux élèves une ouverture multiculturelle exceptionnelle favorisant leur épanouissement intellectuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ne répondant pas aux critères de recrutement ont été écartés. Les dossiers restants sont ensuite examinés un par un par les membres de la commission qui attribuent à chacun des dossiers une note globale, en se basant sur les critères détaillés dans ce document (résultats qualitatifs et quantitatifs dans le secondaire, non restreints aux épreuves du baccalauréat, investissement, cohérence du projet, motivation...). Ces notes permettent un classement de l'ensemble des candidatures, lequel est ensuite contrôlé et corrigé par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et d'un vrai goût pour les disciplines scientifiques en général et les sciences informatiques en particulier, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigence envers soi-même

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans le domaine des sciences, en particulier en mathématiques, informatique et sciences physique nécessaires. Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Comme le sont également les capacités techniques (notamment l'aisance à mener efficacement des calculs).	Compétences dans le domaine des sciences, en particulier en mathématiques, informatique et sciences physique nécessaires. Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Comme le sont également les capacités techniques (notamment l'aisance à mener efficacement des calculs).	appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût, investissement et motivation pour les mathématiques, la physique, l'informatique, et les sciences en général. Sans que les autres disciplines ne soient délaissées.	Goût, investissement et motivation pour les mathématiques, la physique, l'informatique, et les sciences en général. Sans que les autres disciplines ne soient délaissées.	Toutes les appréciations portées sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs ; de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs ; de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs ; de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Complémentaire

Signature :

Joël BIANCO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Le Grand