

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2859	286	156	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	523	53	31	9	18 %
			Masculin	2336	233	125	41	82 %
			Total	2859	286	156	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	5	5	1	2 %
				AB	208	0	0	0	0 %
				B	662	11	4	2	4,1 %
				TB	1230	112	60	20	40,8 %
				TBF	458	154	83	26	53,1 %
				Total	2632	282	152	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	156	4	4	1	100 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	15	0	0	0	0 %
				TB	13	0	0	0	0 %
				TBF	4	0	0	0	0 %
				Total	206	4	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2490	282	152	49	98 %
			En réorientation	113	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	227	4	4	1	2 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			Total	2859	286	156	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1756	233	133	40
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	717	44	14	8
			Autres doublettes	120	5	5	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MP2I (32122)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67,7 %	82,6 %	87,5 %	81,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	27,7 %	15,6 %	9,2 %	16,3 %
		Autres doublettes	4,6 %	1,8 %	3,3 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève).	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières (classes de première et de terminale) . Notes aux épreuves anticipées de première . Fiche Avenir. Tous éléments permettant d'apprécier l'adaptation du candidat à un rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans le domaine des sciences, en particulier en mathématiques, informatique et sciences physique nécessaires. Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Comme le sont également les capacités techniques (notamment l'aisance à mener efficacement des calculs).	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût, investissement et motivation pour les mathématiques, la physique, l'informatique, et les sciences en général. Sans que les autres disciplines ne soient délaissées.	Toutes les appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques), aux olympiades...de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Une participation aux concours généraux (notamment de mathématiques), aux olympiades ou à d'autres épreuves sélectives...à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs ;et de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatisé initial a pour objectif d'attirer l'attention des membres de la commission sur d'éventuels dossier qui méritent un traitement particulier: dossiers incompetets, effectifs de classe faibles, avis défavorable du chef d'établissement... Chacun de ces dossiers a toutefois été vérifié par la commission pour s'assurer qu'il n'y avait aucune erreur de tri. Les dossiers ne répondant pas aux critères n'ont pas été classés.

Les dossiers restants sont ensuite examinés un par un par les membres de la commission qui attribuent à chacun de ces dossiers une note globale, en se basant sur les critères détaillés dans ce document (résultats qualitatifs et quantitatifs dans le secondaire, non restreints aux épreuves du baccalauréat, investissement, cohérence du projet, motivation...). Ces notes permettent un classement de l'ensemble des candidatures, lequel est ensuite contrôlé et corrigé par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étudiant doit montrer un goût prononcé pour les sciences, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux, avoir une grande capacité de travail et la volonté constante de progresser. Motivation, implication (option mathématiques expertes, participation au concours général, aux olympiades, aux compétitions...), curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ». Nous tiendrons compte des éléments significatifs et de la cohérence du projet de formation mais aussi de la qualité de sa rédaction et de son esprit de synthèse

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Le Grand