

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Descartes - CPGE - MP2I

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Descartes - CPGE - MP2I (32118)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MP2I (32118)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1385	610	377	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MP21 (32118)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	244	93	57	5	10,4 %
			Masculin	1141	517	320	43	89,6 %
			<b>Total</b>	<b>1385</b>	<b>610</b>	<b>377</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MP2I (32118)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	1	0	0	0 %
				AB	115	8	2	1	2,1 %
				B	476	165	64	16	33,3 %
				TB	512	345	232	26	54,2 %
				TBF	101	88	77	5	10,4 %
				<b>Total</b>	<b>1225</b>	<b>607</b>	<b>375</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	128	3	2	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MP21 (32118)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1136	604	372	47	97,9 %
			En réorientation	60	3	3	1	2,1 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	159	3	2	0	0 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1385</b>	<b>610</b>	<b>377</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MP2I (32118)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	743	411	234	22
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	420	192	139	25
			Autres doublettes	38	4	2	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MP2I (32118)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,9 %	67,7 %	62,4 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	35 %	31,6 %	37,1 %	52,1 %
		Autres doublettes	3,2 %	0,7 %	0,5 %	2,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes et appréciations.	Essentiel
	Physique Chimie	Notes et appréciations	Très important
	Informatique	Notes et appréciations.	Très important
	Lettres et philosophie	Notes et appréciations.	Important
	Langue vivante	Notes et appréciations.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Appréciations du dossier.	Complémentaire
	Aptitude à rédiger en français	Appréciations du dossier.	Complémentaire
	Aptitude à interagir à l'oral	Appréciations du dossier.	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité, attention en classe	Appréciations du dossier.	Complémentaire
	Autonomie, travail personnel	Appréciations du dossier.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'informatique	Éléments indiqués dans le dossier	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations scientifiques	Éléments indiqués dans le dossier.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun d'entre eux ont été examinés les notes et les moyennes de classes de Première et de Terminale des spécialités scientifiques choisies et de la langue vivante A, du bac de français et de la philosophie de Terminale, les classements donnés par la fiche Avenir ainsi que les appréciations, la lettre de motivation et les documents éventuellement joints.

L'option Maths Expertes a été prise en compte sous forme de bonus. Le choix des spécialités mathématiques, NSI et physique en première ont été valorisés, mais nous avons bien entendu étudié les dossiers de ceux qui n'avaient pas fait ce choix et ceux-ci ont pu être aussi classés, notamment quand ils ont fait part d'une appétence clairement indiquée pour l'informatique et la physique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance significative de "maths expertes"

Importance significative de la maîtrise du programme de physique

Maîtrise d'un niveau minimum de Python

Dans le cas de candidat n'ayant pas suivi la spécialité NSI (par choix personnel ou par absence dans l'établissement), indiquer les motivations pour l'informatique dans la lettre de motivation en étayant le dossier avec des éléments concrets (cours en ligne, réalisations personnelles...)

**Signature :**

Stéphane BLARDAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Descartes