

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1217	718	307	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	309	133	63	12	25 %
			Masculin	908	585	244	36	75 %
			Total	1217	718	307	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	44	37	0	0	0 %
				AB	148	141	13	5	10,4 %
				B	281	274	110	19	39,6 %
				TB	217	213	141	22	45,8 %
				TBF	54	50	43	2	4,2 %
				Total	749	718	307	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	327	0	0	0	
				AB	82	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	39	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	464	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	648	644	295	47	97,9 %
			En réorientation	62	60	7	0	0 %
			Non scolarisés	74	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	430	8	4	1	2,1 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	1217	718	307	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	438	438	185	22
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	244	244	120	26
			Autres doublettes	34	34	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,2 %	61,2 %	60,3 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	34,1 %	34,1 %	39,1 %	54,2 %
		Autres doublettes	4,7 %	4,7 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	De très bons résultats scolaires	Moyennes et classement en mathématiques, informatique, physique-chimie, NSI et SI (le cas échéant), philosophie, français (1ère), LV1 et résultats obtenus aux épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remplir les conditions d'accès à la filière avec l'aquisition de la démarche scientifique à travers les appréciations des enseignants et des moyennes.	Parcours scolaire	Très important
Savoir-être	Ne pas avoir eu de problèmes de comportement au lycée	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir envie de s'engager dans cette formation exigeante	Lettre de motivation (particulièrement importante en cas de parcours atypique)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir participé et remporté un prix à une Olympiade scientifique ou autre compétition scientifique exigeante. Pratiquer une activité extra-scolaire scientifique ou en lien avec l'informatique	Attestation, diplôme	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble du dossier de Première et de Terminale est consulté. Les notes et les classements sont pris en compte pour établir une moyenne pondérée qui sert à établir un premier classement, ensuite affiné par la lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recevons beaucoup de très bons dossiers. L'option "Maths expertes" est privilégiée par le jury et il est donc fortement conseillé de la suivre en Terminale. Il est très fortement conseillé de suivre les enseignements de spécialité mathématiques, physique et NSI en Première, puis mathématiques/ physique ou mathématiques/NSI en Terminale. Si ce n'est pas le cas, le jury attend du candidat qu'il démontre à travers sa lettre de motivation qu'il possède des connaissances acquises à l'extérieur (par exemple : une expérience informatique clairement décrite ou un rattrapage en physique via une formation CNED).

Signature :

Karine VITTAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
International de Valbonne