

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1153	774	222	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	288	148	41	6	12,5 %
			Masculin	865	626	181	42	87,5 %
			Total	1153	774	222	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	40	33	0	0	0 %
				AB	151	147	4	2	4,2 %
				B	320	309	56	24	50 %
				TB	249	244	133	22	45,8 %
				TBF	35	33	28	0	0 %
				Total	798	768	221	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	4	3	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	288	1	0	0	
				AB	39	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	1	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	351	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	709	707	217	46	95,8 %
			En réorientation	53	53	5	2	4,2 %
			Non scolarisés	46	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	341	7	0	0	0 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	1153	774	222	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	439	439	130	27	
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	291	291	90	21	
			Autres doublettes	35	33	1	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - MP2I (32117)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57,4 %	57,5 %	58,8 %	56,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38 %	38,1 %	40,7 %	43,8 %
		Autres doublettes	4,6 %	4,3 %	0,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	De très bons résultats scolaires	Moyenne et classements en mathématiques, NSI, physique-chimie, SI, philosophie, français, LV1 et notes des épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remplir les conditions d'accès à la filière avec l'acquisition de la démarche scientifique à travers les appréciations des enseignants et des moyennes.	Parcours scolaire	Très important
Savoir-être	Pas de problème de comportement	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir envie de s'engager dans cette formation exigeante	Lettre de motivation (particulièrement importante en cas de parcours atypique)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt personnel pour les sciences et l'informatique	Réussite à des Olympiades scientifiques ou autres compétitions. Engagement personnel dans une activité/association à caractère scientifique.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble du dossier de Première et de Terminale est consulté. Les notes et les classements sont pris en compte pour établir une moyenne pondérée qui sert à établir un premier classement, ensuite affiné par la lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recevons beaucoup de très bons dossiers. L'option "Maths expertes" est privilégiée par le jury et il est donc fortement conseillé de la suivre en Terminale.

Il est très fortement conseillé de suivre les enseignements de spécialité mathématiques, physique et NSI en Première, puis mathématiques/ physique ou mathématiques/NSI en Terminale.

Si ce n'est pas le cas, le jury attend du candidat qu'il démontre à travers sa lettre de motivation qu'il possède des connaissances acquises à l'extérieur (par exemple : une expérience informatique clairement décrite ou un rattrapage en physique via une formation CNED).

Signature :

Karine VITTAZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
International de Valbonne