

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1464	185	209	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière MP2I (Mathématiques, Physique, Informatique et Ingénierie) offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée des Grandes Écoles d'ingénieurs. Elle s'adresse à des étudiantes et étudiants de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides acquises au lycée.

Elle est organisée autour des mathématiques, de l'informatique, des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes aussi. Il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. A la fin du premier semestre, les étudiants demandent l'option pour un renforcement de l'enseignement de l'informatique ou l'option sciences de l'ingénieur.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi qu'il soit individuel ou collectif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tout d'abord examinés, établissement par établissement, par les membres de la commission d'examen pour y classer en leur sein les candidats. Cette première phase s'effectue sans l'aide d'un algorithme. Les membres de la commission de sélection étudient tous les éléments du dossier, aussi bien quantitatifs que qualitatifs, que ce soient les bulletins, les centres d'intérêt, le projet de formation et la fiche avenir. L'objectif de cette analyse des dossiers, est de répartir l'ensemble des candidats dans plusieurs groupes de niveau.

Ensuite, groupe par groupe, les dossiers sont classés à l'intérieur du groupe grâce à un algorithme. Enfin, la commission d'examen étudie les résultats du processus informatique avant de valider le classement définitif de tous les dossiers.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Le poids des résultats aux épreuves des enseignements de spécialités comptant pour 20% environ du score total.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une analyse des candidatures et un de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière MP2I (Mathématiques, Physique, Informatique et Ingénierie) offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée des Grandes Écoles d'ingénieurs. Elle s'adresse à des étudiantes et étudiants de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides acquises au lycée.

Elle est organisée autour des mathématiques, de l'informatique, des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes aussi. Il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. A la fin du premier semestre, les étudiants peuvent opter pour un renforcement important de l'enseignement de l'informatique ou éventuellement pour l'option sciences de l'ingénieur.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi qu'il soit individuel ou collectif.

Nous conseillons aux candidats d'exposer, dans leur projet motivé, leurs goûts, leurs aptitudes sans être nécessairement précis sur un métier particulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, rangs dans la classe et progression.	.	Notes de la 1ère année d'études supérieures selon la situation du candidat.	Très important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	.	Notes, rangs et progression en mathématiques, NSI, SI et sciences physiques.	Essentiel
	Notes, rangs dans la classe et progression.	.	Autres matières.	Important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	.	LV1 et français en première et terminale.	Très important
			Notes des épreuves des enseignements de spécialités.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'adaptation au supérieur.	.	Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement. Notes des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Méthode de travail.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Autonomie dans le travail.	Champs "Autonomie" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Activités et centres d'intérêt.	Champs de la rubrique "Activités et champs d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,

Proviseur de l'établissement Lycée général

Clemenceau