

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2040	800	278	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	454	143	65	14	29,2 %
			Masculin	1586	657	213	34	70,8 %
			Total	2040	800	278	48	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	7	1	0	0 %
				AB	190	18	0	0	0 %
				B	453	203	20	5	10,4 %
				TB	590	488	199	37	77,1 %
				TBF	86	80	58	6	12,5 %
			Baccalauréat Technologique	Total	1367	796	278	48	100 %
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Total	3	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	3	0	0	0	
				Sans mention	482	4	0	0	
				AB	116	0	0	0	
				B	41	0	0	0	
				TB	24	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	665	4	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1232	794	278	48	100 %
			En réorientation	70	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	127	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	601	4	0	0	0 %
			Autres	10	1	0	0	0 %
			Total	2040	800	278	48	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	869	571	219	33
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	385	213	54	14
			Autres doublettes	50	9	4	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général Clemenceau - CPGE - MP2I (32116)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,6 %	72 %	79,1 %	68,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	29,5 %	26,9 %	19,5 %	29,2 %
		Autres doublettes	3,8 %	1,1 %	1,4 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes de la 1ère année d'études supérieures selon la situation du candidat.	Très important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes, rangs et progression en mathématiques, NSI, SI et sciences physiques.	Essentiel
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Autres matières.	Important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	LV1 et français en première et terminale.	Très important
	Notes, rangs dans la classe et progression.	Notes des épreuves des enseignements de spécialités.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'adaptation au supérieur.	Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement. Notes des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Champs "Autonomie" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Un algorithme calcule un premier classement en attribuant un score à chaque dossier. Ce score prend en compte les résultats du candidat notamment mais aussi ceux de son établissement d'origine, en utilisant son taux de mention TB au baccalauréat. Ce dernier critère sert essentiellement à déterminer le nombre de candidats d'un même établissement qui seront classés. Une vérification humaine de la cohérence de ce classement est ensuite opérée. Les dossiers des candidats sont ensuite répartis dans plusieurs groupes de niveau pour être examinés en détail par les professeurs. Le classement initial effectué par l'algorithme est alors modifié. Enfin, la commission d'examen étudie les résultats des processus informatique puis humain avant de valider le classement définitif de tous les dossiers.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière MP2I offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée des Grandes Écoles d'ingénieurs. Elle s'adresse à des étudiant(e)s de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides. Elle est organisée autour des mathématiques, de l'informatique, des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur, sans oublier les matières littéraires. Il est possible de poursuivre l'étude d'une 2ème langue vivante facultative. Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. A la fin du premier semestre, les étudiants suivent vers un renforcement important de l'enseignement de l'informatique. Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi. Nous conseillons aux candidats d'exposer, dans leur projet motivé, leurs goûts, leurs aptitudes sans être nécessairement précis sur un métier en particulier.

**Signature :**

ISABELLE DE LOUPY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général Clemenceau