

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1653	744	527	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	354	116	90	5	10,9 %
			Masculin	1299	628	437	41	89,1 %
			Total	1653	744	527	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	70	9	3	0	0 %
				AB	230	95	44	7	15,2 %
				B	455	332	213	23	50 %
				TB	323	279	243	16	34,8 %
				TBF	34	29	24	0	0 %
				Total	1115	744	527	46	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	399	0	0	0	
				AB	75	0	0	0	
				B	40	0	0	0	
				TB	19	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	534	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	982	742	527	46	100 %
			En réorientation	70	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	108	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	483	0	0	0	0 %
			Autres	10	0	0	0	0 %
			Total	1653	744	527	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	612	438	309	22
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	370	276	199	20
			Autres doublettes	62	29	18	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - MP2I (32113)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58,6 %	59 %	58,7 %	47,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	35,4 %	37,1 %	37,8 %	43,5 %
		Autres doublettes	5,9 %	3,9 %	3,4 %	8,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Sciences	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Fiche Avenir	Complémentaire
	Acquis méthodologiques	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel	Tout document joint au dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Crédibilité des documents présentant l'engagement, la motivation	Pertinence des actions décrites avec la voie choisie	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les dossiers "ordinaires", c'est-à-dire actuellement en terminale générale dans un parcours validé par l'Éducation nationale (en France ou à l'étranger — présence de toutes les notes dans les données Parcoursup), une note générale (sur 20) est calculée automatiquement, à partir des notes de la fiche avenir et des notes du bac avec enseignements de spécialité maths, NSI, physique-chimie ou SI, EAF de 1RE, philosophie et LVA.

Ces dossiers "ordinaires" font l'objet d'un examen individuel du dossier Parcoursup (appréciations de professeurs, lettre de motivation...). Ceci permet d'attribuer des bonus/malus et éventuellement de ne pas retenir le candidat. Parmi ces dossiers "ordinaires", les dossiers locaux font l'objet d'une attention particulière. Le caractère local découle du numéro de département du lycée d'origine (01, 03, 07, 26, 38, 42, 43, 63, 69, 71).

À l'issue de cet examen, les dossiers « ordinaires » sont reclassés.

Les « autres » dossiers sont examinés en commission :

- dossiers de terminales à l'étranger;
- dossiers en réorientation de l'enseignement supérieur ;
- dossiers ayant des profils atypiques.

Ces dossiers n'ont pas de note "automatique" : ils font l'objet d'une étude individuelle. Les dossiers retenus sont insérés au cas par cas dans le classement des dossiers "ordinaires".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils : certains choix de spécialités et combinaison avec option Maths sont valorisés :

- si le candidat a suivi les spécialités Maths et Physique-Chimie ou NSI en terminale et l'option maths expertes
- si le candidat a suivi les spécialités Maths et Physique-Chimie ou NSI en terminale

La moyenne des notes de LV1, de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important.

Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

La motivation pour la formation doit être clairement exprimée et s'appuyer si possible sur des expériences attestées (stages, visites de laboratoires, d'entreprises, ..) antérieures rapidement décrites

Signature :

Anna-Maria REDONDO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Fauriel