

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Wallon - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Wallon - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	24	731	248	218	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière MPI est ouverte aux bacheliers généraux qui souhaiteront, dans le cadre d'une formation scientifique pluridisciplinaire de haut niveau, recevoir un enseignement renforcé en informatique (6h par semaine).

L'informatique et les mathématiques sont à l'honneur dans cette filière. Adapté aux élèves de Terminale ayant choisi les spécialités Mathématiques et NSI (Numérique et Sciences Informatiques), l'enseignement de physique s'appuiera sur le programme de physique-chimie de Première.

Des classes de seconde année MPI (Mathématiques, Physique et Informatique) voient le jour en septembre 2022 pour compléter ce nouveau parcours. Des passerelles pourront néanmoins être envisagées, notamment vers les classes de MP (Mathématiques, Physique).

Comme toutes les autres filières, la filière MPI a vocation à conduire tous ses étudiants vers l'ensemble des écoles d'ingénieurs et Écoles Normales Supérieures (ENS).

J'ai bien noté que le choix d'une LV2 m'engage pour une année complète : il n'y a pas de période d'essai.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le nombre des candidatures confirmées , pour cette troisième année d'existence de la MP2I, s'avère quasiment stable par rapport à l'année précédente; s'agissant d'une demi-division, il s'agit d'un chiffre satisfaisant.

La lecture des dossiers a été rendue compliquée par la semestrialisation et quelquefois la présence d'un seul bulletin de terminale. La commission a exprimé ses difficultés à appréhender des moyennes de spécialité souvent élevées, calculées sur des effectifs de groupe et non de classe, rendant les points de repère incertains. En revanche, la remontée des notes obtenues en Spécialité a facilité partiellement le travail de la commission, les spécialités maths, physique et NSI sont déterminantes. Le fait de ne pas avoir choisi la spécialité Physique en Première ou en Terminale n'a été en aucun cas un facteur pénalisant pour les élèves.

La totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats aux CPGE de **bien se renseigner au préalable sur les formations demandées**, en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus.

Les classes préparatoires constituent des **formations exigeantes** pour lesquelles **les candidats doivent fournir un travail intensif dans la durée**. Outre de solides connaissances scientifiques, les candidats ne doivent pas oublier que les différences entre eux, aux concours, se feront sur la maîtrise du français et des langues. Des profils complets et équilibrés sont donc appréciés. **Il ne faut pas négliger de soigner la rédaction de la lettre de motivation**, afin de mettre en valeur les compétences particulières du candidat. Si aucun étudiant n'a été écarté par l'absence de spécialité Physique en Première ou en Terminale, la commission rappelle néanmoins que les candidats devront consentir des efforts supplémentaires afin de pouvoir se mettre au niveau d'exigence requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de culture scientifique	Notes dans les spécialités scientifiques (maths, physique, NSI); suivi de l'option Maths expertes	Moyennes des notes des bulletins de Première et Terminale (Physique, mathématiques, NSI)	Essentiel
	Bon niveau dans les humanités	Notes en Français, LVA et LVB	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en Français et LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Niveau d'investissement; autonomie dans le travail; assiduité en cours	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Motivation, connaissance des exigences de la formation et de ses contenus, capacité à se projeter dans un métier ou dans une filière d'étude	Projet de formation motivé et explicite	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif; engagement au sein des instances scolaires (CVL, CA...)	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :
Geoffroy FONTAINE,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Wallon