

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1251	949	281	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	227	145	52	8	16 %
			Masculin	1024	804	229	42	84 %
			Total	1251	949	281	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	24	1	1	2 %
				AB	154	106	4	2	4,1 %
				B	360	314	39	10	20,4 %
				TB	408	393	147	29	59,2 %
				TBF	96	96	86	7	14,3 %
				Total	1059	933	277	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	147	9	4	1	100 %
				AB	24	1	0	0	0 %
				B	9	1	0	0	0 %
				TB	6	2	0	0	0 %
				TBF	2	1	0	0	0 %
				Total	188	14	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	975	874	275	49	98 %
			En réorientation	60	58	2	0	0 %
			Non scolarisés	32	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	180	12	4	1	2 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	1251	949	281	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	657	607	213	39
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	331	290	61	10
			Autres doublettes	40	25	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,9 %	65,8 %	76,9 %	79,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	32,2 %	31,5 %	22 %	20,4 %
		Autres doublettes	3,9 %	2,7 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes "terminale"	Bulletins de terminale mathématiques et NSI ou sciences physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes terminale	philosophie et langues vivantes	Important
	Rang dans la classe	Fiche avenir donnant le rang dans les matières suivantes : mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes de première	Bulletins de première : Mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur, français	Très important
	Résultats aux épreuves nationales	Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important
	Résultats aux épreuves nationales	Relevé de notes des spécialités	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Maîtrise de la langue française (candidats étrangers scolarisés dans des pays non francophones)	Attestation de niveau dans le cadre européen commun de référence pour les langues (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologique scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Rigueur et précision dans la rédaction	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour la démarche scientifique	Participation à des Olympiades, à des concours généraux, des clubs scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Bien sûr, le niveau en mathématiques comme de seconde spécialité scientifique doit être très bon.

Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir ce cursus. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue; Une évidente appétence pour les mathématiques, les sciences numériques et informatiques, les sciences physiques ou les sciences de l'ingénieur est recherchée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (dans les lettres de motivation). Une évidence évidente appétence pour les mathématiques et l'informatique est recherchée, sans forcément être démontrée dans les dossiers avec des résultats scolaires excellents. Pour les élèves ne venant pas de l'académie de Lille et ceux qui sont déjà dans le supérieur, le collège professoral indique qu'il est important de préciser dans votre lettre de motivation la raison pour laquelle vous quittez votre académie d'origine ou votre formation actuelle

Signature :

isabelle torres,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Faidherbe