

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1390	286	339	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire MP11 est une nouvelle formation qui ouvre à la rentrée 2021. Elle est destinée à des étudiants qui ont un intérêt pour les mathématiques, la physique et l'informatique. Les enseignements s'organisent de la façon suivante :

Au premier semestre

- Mathématiques (12h : 10h cours, 2h TD)
- Physique (6,5h : 4h cours, 1h TD, 1,5h TP)
- Sciences informatiques (4h : 2h cours, 1h TD, 1h TP)
- Sciences industrielles (2h : 1h cours, 1h TD)
- Français-Philosophie (2h)
- LV1 (2h)
- EPS (2h)

Au deuxième semestre, 2 options au choix sont proposées :

- option Sciences de l'ingénieur (8h : Chimie 2h, Informatique commune 2h, Sciences industrielles 4h)
- option Sciences informatiques (6h : 4h cours, 1h TD, 1, TP)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Bien sûr, le niveau en mathématiques comme de seconde spécialité scientifique doit être très bon. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir ce cursus. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue; Une évidente appétence pour les mathématiques, les sciences numériques et informatiques, les sciences physiques ou les sciences de l'ingénieur est recherchée. Suivre le cours de maths expertes est une façon de montrer cette appétence. Le traitement algorithmique est utilisé uniquement pour trier les dossiers ayant obtenu une évaluation identique après examen du dossier par un ou plusieurs membres du collège professoral.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (dans les lettres de motivation). Une évidente appétence pour les mathématiques et l'informatique est recherchée, sans forcément être démontrée dans les dossiers avec des résultats scolaires excellents. Pour les élèves ne venant pas de l'académie de Lille et ceux qui sont déjà dans le supérieur, le collège professoral indique qu'il est important de préciser dans votre lettre de motivation la raison pour laquelle vous quittez votre académie d'origine ou votre formation actuelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes "terminale"	Notes "terminale" contrôle continu et EDS	Bulletins de terminale mathématiques et NSI ou sciences physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes terminale	Notes de contrôle continu	philosophie et langues vivantes	Important
	Rang dans la classe	Rang dans les matières scientifiques	Fiche avenir donnant le rang dans les matières suivantes : mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes de première	Contrôle continu	Bulletins de première : Mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur, français	Très important
	Résultats aux épreuves nationales	Résultats aux épreuves anticipées de français	Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important
	Résultats aux épreuves nationales	Résultats aux épreuves nationales (terminale)	Relevé de notes des spécialités	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Relevé de notes	Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important

	Progression des moyennes		Bulletins de première et de terminale	Important
	Maîtrise de la langue française ( candidats étrangers scolarisés dans des pays non francophones )		Attestation de niveau dans le cadre européen commun de référence pour les langues ( A1, A2, B1, B2, C1, C2 )	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologique scientifique	Savoir-faire méthodologique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et la fiche avenir	Très important
	Rigueur et précision dans la rédaction		Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité de travail	investissement, persévérance et détermination	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Concentration en classe	Capacité à s'investir à l'oral et nenégliger aucune matière.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Autonomie	autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation		Lettre de motivation, avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Intérêts pour la démarche scientifique	Intérêts pour la démarche scientifique, curiosité intellectuelle et ouverture	Participation à des Olympiades, à des concours généraux, des clubs scientifiques	Complémentaire

péri ou extra-scolaires		d'esprit		
-------------------------	--	----------	--	--

**Signature :**

isabelle torres,  
Proviseur de l'établissement Lycée Faidherbe