Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1506	860	327	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	332	142	58	10	21,3 %
			Masculin	1174	718	269	37	78,7 %
			Total	**1506**	**860**	**327**	**47**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	22	4	2	4,3 %
				AB	145	75	2	0	0 %
				B	372	296	39	3	6,5 %
				TB	399	358	191	35	76,1 %
				TBF	96	92	89	6	13 %
				Total	**1097**	**843**	**325**	**46**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	291	13	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	71	0	0	0	0 %
				B	27	0	0	0	0 %
				TB	15	4	0	0	0 %
				Total	**404**	**17**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	968	809	315	42	89,4 %
			En réorientation	70	26	7	3	6,4 %
			Non scolarisés	62	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	397	21	4	2	4,3 %
			Autres	9	2	1	0	0 %
			Total	**1506**	**860**	**327**	**47**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	679	569	233	32
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	294	233	77	10
			Autres doublettes	56	25	7	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Faidherbe - CPGE - MP2I (32111)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66 %	68,8 %	73,5 %	76,2 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	28,6 %	28,2 %	24,3 %	23,8 %
		Autres doublettes	5,4 %	3 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes "terminale"	Bulletins de terminale mathématiques et NSI ou sciences physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes terminale	philosophie et langues vivantes	Important
	Rang dans la classe	Fiche avenir donnant le rang dans les matières suivantes : mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes de première	Bulletins de première : Mathématiques et NSI ou sciences-physiques ou sciences de l'ingénieur, français	Très important
	Résultats aux épreuves nationales	Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important
	Résultats aux épreuves nationales	Relevé de notes des spécialités	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Maîtrise de la langue française (candidats étrangers scolarisés dans des pays non francophones)	Attestation de niveau dans le cadre européen commun de référence pour les langues (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologique scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Rigueur et précision dans la rédaction	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir. Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour la démarche scientifique	Participation à des Olympiades, à des concours généraux, des clubs scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent unecertaine curiosité intellectuelle. Bien sûr , le niveau en mathématiques comme de seconde spécialité scientifique doit être très bon.Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir ce cursus. La progression sur la scolarité ou uneconstance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I. La capacité de travail, la volonté de se dépasseret donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficience dans sarédaction, dans sa méthodologie est attendue; Une évidente appétence pour les mathématiques, les sciences numériques etinformatiques , les sciences physiques ou les sciences de l'ingénieur est recherchée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MP2I La capacitéde travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Unevolonté de gagner en efficience dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (dans les lettres de motivation). Une évidenteappétence pour les mathématiques et l'informatique est recherchée, sans forcément êtré démontrée dans les dossiers avec desrésultats scolaires excellents. Pour les élèves ne venant pas de l'académie de Lille et ceux qui sont déjà dans le supérieur, le collègeprofessoral indique qu'il est important de préciser dans votre lettre de motivation la raison pour laquelle vous quittez votreacadémie d'origine ou votre formation actuelle

Signature

Signature :
isabelle torres,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Faidherbe