

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Hugo - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Victor Hugo - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	45	907	481	406	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les résultats obtenus dans les spécialités et options scientifiques ont une importance essentielle dans le classement des candidats. Les bulletins sont examinés avec attention.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les disciplines enseignées sont les mathématiques, physique-chimie, sciences informatiques sciences industrielles, français-philosophie, LV1 et EPS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont séparés en trois groupes :

Groupe A : élèves d'un lycée français en terminale générale, ayant en terminale la spécialité math et en première les spécialités maths, physique et nsi. Ces dossiers sont classés selon leur moyenne coefficientée (coefficients des concours) avec leurs notes de terminale de maths, (physique ou nsi), philo, lv1, épreuve écrite du bac français, avec examen des bulletins, et bonus pour ceux qui ont pris maths expertes.

Groupe B : élèves d'un lycée français en terminale générale, ayant en terminale la spécialité math et en première les spécialités (maths et physique sans nsi) ou (maths et nsi sans physique). On étudie les lettres de motivations, et éventuellement ils sont classés comme ceux du groupe A.

Groupe C : les autres, qui sont étudiés en commission et éventuellement insérés dans le classement précédent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir de bons résultats et de bonnes appréciations sur les bulletins (moyenne et classement) est indispensable pour être admis en MP2I.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires de Terminale	Notes maths - maths expertes - physique - nsi - philo - lv1 et appréciations des profs	Niveau des résultats et qualité des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	aucun	aucun	non étudié
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants	Si certaines moyennes sont un peu basses, on cherche à comprendre les raisons	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour cette formation exigeante	Lettre de motivation pour la formation pour les dossiers atypiques	Si un candidat n'a pas fait de physique ou de nsi en 1ère, on vérifie s'il est conscient qu'il devra rattraper. Utile aussi pour les candidats qui viennent du supérieur qui doivent expliquer la raison de leur réorientation.	complémentaire pour les dossiers atypiques
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Aucun	Aucun	Non étudié

Signature :

Jean BROYER,

Proviseur de l'établissement Lycée Victor Hugo