

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Tous les candidats	51	398	398	288	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	309	309	237	39	79,6 %
			Masculin	89	89	51	10	20,4 %
			<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>288</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	106	106	81	19	47,5 %
				AB	108	108	86	14	35 %
				B	82	82	68	4	10 %
				TB	24	24	23	3	7,5 %
				<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>260</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	9	4	80 %
				AB	8	8	4	1	20 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	3	2	50 %
				AB	10	10	3	1	25 %
				B	11	11	3	1	25 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	316	316	233	37	75,5 %
			En réorientation	51	51	35	6	12,2 %
			Non scolarisés	24	24	18	6	12,2 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	0	0 %
			Autres	4	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>288</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	76	76	56	7
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	57	57	44	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	46	40	4
			Autres doublettes	136	136	112	18
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,1 %	24,1 %	22,2 %	18,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	17,5 %	23,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,6 %	14,6 %	15,9 %	10,5 %
		Autres doublettes	43,2 %	43,2 %	44,4 %	47,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
	Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
	Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les Bac technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, type Licence LLCER.

Maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en anglais. Analyses fondées sur connaissances théoriques en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.

Nombreux cas de réorientation, personnes déjà diplômées de niveau bac+3, bac+5, présentant leur projet de travail à l'international et leur souhait de rejoindre la Licence LLCER pour leur permettre d'atteindre le niveau en langue anglaise dans ces emplois. Leur candidature en Licence LLCER est peu adaptée car fondée sur une confusion entre l'offre de formation en LLCER et les cours de langue de communication.

La partie « Projet de formation » est souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

La lettre de motivation doit être soignée. Attention à la confusion LEA/LLCER.

#### **Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble

Alpes - Antenne de Valence