

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.S.C.B. - Institut Supérieur de Commerce et de Bureautique - BTS - Services - Communication - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.S.C.B. - Institut Supérieur de Commerce et de Bureautique - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	208	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Attendus locaux

- Rédiger facilement
- Faire preuve de curiosité (art, culture, actualité, ...)
- Avoir une bonne présentation
- Avoir le sens du contact
- Etre créatif (dessin, photo, vidéo,...)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture de la communication - Economie - Droit de la communication - Management - Atelier de production visuelle - Atelier de production commerciale - Veille opérationnelle - Conseil en relation annonceur - Projet de communication -

Chaque épreuve de l'examen est sous la responsabilité d'un formateur.

Les cours sont organisés du lundi au mercredi de chaque semaine.

Les évaluations sont semestrielles. Des rencontres avec les maîtres d'apprentissage sont organisées en début de formation. Ils sont également invités tous les semestres lors des évaluations dites professionnelles pour échanger sur la montée en compétences de leur apprenti( e)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenus par la commission d'examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme parcoursup éclairés par les attendus de formation. Les éléments quantitatifs retenus dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale (ou de poursuite d'étude en université). Ainsi une attention particulière est portée sur les notes de pratique professionnelle, de français et des enseignements liés à l'art, l'art plast, l'audiovisuel, le graphisme... Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des dossiers scolaires, des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts ainsi que sur l'engagement du jeune en citoyenneté. Le projet personnel du jeune revêt une grande importance c'est ainsi qu'une attention particulière est portée sur les éléments qui démontrent un grand intérêt pour la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la commission d'examen recommande aux candidats : - Une relecture particulière de son dossier - La rédaction d'une lettre de motivation personnelle et réellement motivée - Prendre contact avec le CFA pour toute précision sur son orientation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITE REDACTIONNELLE	lecture des documents rédigés	AISANCE REDACTIONNELLE	Très important
Savoir-être	CURIOSITE	activités extra-scolaires	CURIOSITE INTELLECTUELLE	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE PROJET	cohérence courrier de motivation	CONNAISSANCES DEBOUCHES DE LA FORMATION	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	COMMUNICATION	curiosité culturelle	INTERET POUR TOUS LES SUPPORTS DE COMMUNICATION	Très important
	CREATION	créativité, intérêt pour les arts	ESPRIT DE CREATIVITE	Important

**Signature :**

LAURENCE LEFEBRE,

Directeur de l'établissement I.S.C.B. - Institut Supérieur de Commerce et de Bureautique