

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA C3 CVL - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### CFA C3 CVL - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (32087)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA C3 CVL - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (32087)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins N-1	Analyse des notes sur vos bulletins N-1	Très important
	Bulletins N-2	Analyse des notes sur vos bulletins N-2	Très important
	Test C3A	Analyse des résultats du test réalisé dans le cadre de la candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Analyse du niveau d'autonomie de l'étudiant(e)	Très important
	Rigueur	Analyse du niveau de rigueur de l'étudiant(e) dans son parcours académique	Très important
	Organisation	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à planifier son travail, à prendre les moyens adéquats pour exécuter une tâche dans les délais requis et atteindre les objectifs fixés	Important
Savoir-être	Comportement	Analyse des appréciations sur vos bulletins	Très important
	Assiduité	Analyse de vos heures d'absence (justifiées ou non)	Très important
	Tenue	Prise en compte de la tenue vestimentaire lors de l'entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Évaluation de la motivation de l'étudiant(e) pendant l'entretien	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet professionnel	Evaluation de la cohérence du projet professionnel de l'étudiant lors de l'entretien afin de vérifier que la formation correspond	Important
	Connaissance de la formation	Evaluation de la connaissance de l'étudiant(e) sur la formation choisie (objectifs, matières, poursuites d'études possibles, domaines d'activité ...)	Important
	Alternance	Vérifier si l'étudiant a compris les objectifs, les droits et les devoirs qu'implique une formation en alternance	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Loisir	Connaitre la personnalité et les passions de l'étudiant	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Sur dossier, tests et entretien de motivation

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renseignez-vous bien sur l'école, son projet pédagogique, ses valeurs et les opportunités qu'elle offre. Cela montrera votre motivation et votre intérêt lors de l'entretien
- Expliquez clairement pourquoi vous avez choisi cette école en particulier et en quoi elle correspond à votre projet personnel et professionnel
- Dans votre CV, pensez à valoriser toutes vos expériences, qu'elles soient académiques, professionnelles ou extra-scolaires. Elles montrent votre engagement et votre capacité à vous adapter. Si vous avez mené des projets associatifs, artistiques, ou entrepris des initiatives personnelles, n'hésitez pas à les mentionner.
- Prenez soin de remplir votre dossier de candidature avec précision. Relisez-le pour éviter les erreurs et assurez-vous que chaque pièce demandée est bien présente
- Montrez que vous avez un esprit ouvert et curieux. Les écoles apprécient les candidats qui veulent apprendre et découvrir de nouvelles choses

**Signature :**

Patricia PLOTU,

Chef d'établissement de l'établissement CFA C3 CVL