Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	238	139	115	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	32	26	4	33,3 %
			Masculin	185	107	89	8	66,7 %
			Total	**238**	**139**	**115**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	2	1	0	0 %
				AB	65	24	16	1	8,3 %
				B	83	63	54	5	41,7 %
				TB	39	38	37	5	41,7 %
				TBF	8	8	7	1	8,3 %
				Total	**222**	**135**	**115**	**12**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	3	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**6**	**3**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	166	100	86	9	75 %
			En réorientation	54	32	27	3	25 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	0	0	0 %
			Autres	5	3	2	0	0 %
			Total	**238**	**139**	**115**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	189	124	107	12
			Autres doublettes	26	9	7	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87,9 %	93,2 %	93,9 %	100 %
		Autres doublettes	12,1 %	6,8 %	6,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématique	Notes en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques en première et terminale hors mathématique	Essentiel
	Expression	Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	savoir-être	Autonomie - Capacité d’ organisation- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La maîtrise des disciplines scientifiques constitue un facteur déterminant de réussite dans ce parcours. Une moyenne inférieure à 13 dans ces matières est généralement considérée comme éliminatoire, dans la mesure où elle traduit un niveau de préparation et un degré d'investissement insuffisants au lycée, présageant ainsi de faibles perspectives de réussite. En conséquence, les candidats concernés ne sont généralement pas retenus dans la liste des admissibles.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers sont soumis à une analyse rigoureuse visant à prendre en considération l'ensemble des parcours suivis par les candidats

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission ad hoc évalue les dossiers de candidature et classe les dossiers après un traitement algorithmique qui effectue un pré-classement des candidats. Une attention particulière est alors accordée aux résultats en mathématiques et en physique obtenus au lycée. En effet, les mathématiques sont un outil indispensable pour réussir des études scientifiques, notamment dans le domaine de la simulation mécanique. Par ailleurs, cette discipline représente souvent la principale difficulté rencontrée en première année

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La réussite dans le parcours CUPGE mathématiques-mécanique exige une solide préparation en amont. Il est essentiel de consolider ses acquis en mathématiques et d'adopter une méthode de travail rigoureuse avant le baccalauréat. Les facilités scolaires, même lorsqu'elles permettent d'obtenir de bons résultats sans effort, ne suffisent pas dans l'enseignement supérieur. L'expérience montre que la réussite repose sur l'acquisition d'une méthodologie stricte, l'implication régulière dans un travail collaboratif dès la première année, la participation active en cours et en travaux dirigés, ainsi qu'une révision continue. Afin de mieux se préparer à l'université, il est recommandé d'anticiper la rentrée par des recherches ciblées telles que *« préparer ma rentrée en première année universitaire spécialité mathématiques »* ou par la consultation de ressources pédagogiques spécialisées, à l'image du site : http://www.msa.bginette.com/Page_Intro_MSA.html.

Signature :
Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Université de Montpellier