

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	265	200	175	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	68	53	50	4	22,2 %
			Masculin	197	147	125	14	77,8 %
			Total	265	200	175	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	3	2	0	0 %
				AB	67	41	30	8	44,4 %
				B	100	95	82	6	33,3 %
				TB	51	51	51	3	16,7 %
				TBF	6	6	6	1	5,6 %
				Total	243	196	171	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	8	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	12	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	187	144	126	13	72,2 %
			En réorientation	49	42	38	4	22,2 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	12	7	5	0	0 %
			Autres	9	6	5	0	0 %
			Total	265	200	175	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	202	174	155	17
			Autres doublettes	32	18	14	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique (32078)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86,3 %	90,6 %	91,7 %	94,4 %
		Autres doublettes	13,7 %	9,4 %	8,3 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématique	Notes en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques en première et terminale hors mathématique	Essentiel
	Expression	Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	savoir-être	Autonomie - Capacité d'organisation- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad hoc évalue les dossiers de candidature et classe les dossiers après un traitement algorithmique qui effectue un pré-classement des candidats. Une attention particulière est alors accordée aux résultats en mathématiques et en physique obtenus au lycée. En effet, les mathématiques sont un outil indispensable pour réussir des études scientifiques, notamment dans le domaine de la simulation mécanique. Par ailleurs, cette discipline représente souvent la principale difficulté rencontrée en première année

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si vous souhaitez réussir dans le parcours CUPGE math-mécanique, le meilleur conseil est de consolider vos connaissances en mathématiques et de développer une méthode de travail rigoureuse avant le baccalauréat. Ne vous reposez pas sur vos facilités, même si vous avez obtenu de bons résultats sans effort. L'expérience montre que pour réussir dans l'enseignement supérieur, il est essentiel d'adopter une méthodologie stricte, de travailler en groupe, dès la première année, avec un petit groupe d'étudiants, d'être actif en cours et en travaux dirigés, et de réviser régulièrement. Nous encourageons les étudiants à se préparer pour l'université en travaillant en amont, notamment en effectuant une requête telles que "préparer ma rentrée en première spécialité mathématiques" sur un navigateur, ou en utilisant des ressources comme ce site : http://www.msa.bginette.com/Page_Intro_MSA.html.

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de
Montpellier