

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique	Jury par défaut	Tous les candidats	18	201	132	157	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le parcours Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles (CUPGE) - Mécanique - propose à tous les bacheliers scientifiques une formation disciplinaire ambitieuse permettant de poursuivre en Master de Mécanique dans les meilleures conditions ou d'intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou dossier) en L2 ou L3. Le parcours est exigeant, requiert un travail personnel important et s'adresse à des étudiants autonomes et motivés.

En première année (L1), les étudiants des trois parcours (Mathématique, Physique, Mécanique) CUPGE de la Faculté des Sciences forment un groupe de 40 étudiants intégré au portail Mathématiques et ses applications. Chacun des quatre premiers semestres (L1-L2) est constitué des principales UE de la Licence de Mathématiques, de Physique et de Mécanique. La troisième année est adossée au parcours de L3 de Modélisation et simulation en Mécanique, renforcé par une UE de la Licence de Mathématiques et une UE de la Licence de Mécanique. Les six premiers semestres comportent un module d'Anglais. Par rapport à la Licence de Mécanique axée sur la simulation classique, ce parcours comporte environ 50h d'enseignement supplémentaire par semestre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles (anciennement appelé Cycle Préparatoire aux Écoles d'Ingénieurs) est une formation sur 2 ans après le bac pour préparer l'intégration d'une école d'ingénieurs. Il s'agit d'un cursus sélectif, adossé aux licences classiques, qui s'adresse à des étudiants motivés, prêts à un investissement important. Il permet d'acquérir des bases très solides dans les disciplines scientifiques fondamentales (Physique, Mathématiques, Mécanique) ainsi qu'en anglais.

Cette formation se distingue des classes prépa en lycée en:

- \* se déroulant dans le cadre universitaire, c'est à dire au contact direct du monde de la recherche;
- \* en offrant la possibilité de candidater à de nombreuses écoles d'ingénieur (à bac +2, ou bac +3 si poursuite en 3ème année de licence) dont les plus grandes;
- \* garantissant l'intégration dans une licence de Mécanique et ensuite un master de Mécanique.

La formation dispensée mène à une connaissance solide des mécanismes fondamentaux de la Mécanique et la maîtrise des outils mathématiques, expérimentaux et numériques utiles en sciences. Une attention particulière est portée à l'acquisition de la démarche scientifique. La formation se distingue des deux autres versions de la CUPGE (Physique et mathématiques, Mathématiques-Physique) par un accent plus fort mis sur la mécanique.

--  
+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour réaliser un pré-classement des candidats. La commission s'est basée en partie sur ces éléments pour créer le classement finale. Une grande importance est donnée aux notes de mathématiques et de physique au lycée. En effet, les mathématiques restent un outil nécessaire pour mener à bien des études en sciences et notamment en simulation mécanique . De plus cette discipline qui pose le plus problème en première année.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si vous désirez réussir dans le parcours CUPGE math-mécanique, le conseil le plus précieux est d'approfondir sérieusement vos connaissances en mathématiques et de développer une méthode de travail solide avant le baccalauréat. Ne sous-estimez pas l'importance de comprendre en profondeur, même si vous avez des facilités et obtenez de bons résultats sans trop d'effort. L'expérience démontre que posséder une méthodologie de travail rigoureuse, collaborer dès la première année avec un petit groupe d'étudiants, et faire preuve d'une présence active en cours et en TD, tout en maintenant une régularité dans ses révisions, sont les clés du succès dans les études supérieures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématique	une moyenne supérieur à 14	Notes en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Scientifiques	une moyenne supérieur à 12	Résultats dans les matières scientifiques en première et terminale hors mathématique	Essentiel
	Expression	une moyenne supérieur à 13	Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	examen des commentaires mis par les enseignants et la lecture de la fiche avenir.	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	savoir-être	examen des commentaires mis par les enseignants et la lecture de la fiche avenir	Autonomie - Capacité d'organisation- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Clarté de la rédaction et cohérence du projet.	Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Lecture du CV	Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

**Signature :**

Philippe AUGÉ,  
Président de l'établissement Université de  
Montpellier