

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Annecy-le-Vieux - Licence - Economie et gestion - Parcours Informatique, Numérique et Gestion Industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Annecy-le-Vieux - Licence - Economie et gestion - Parcours Informatique, Numérique et Gestion Industrielle	Jury par défaut	Tous les candidats	25	571	159	247	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Cet attendu est lié à l'insertion de la licence Economie-Gestion, parcours sciences du numérique - gestion industrielle au sein de l'IAE Savoie Mont Blanc, école universitaire de management, membre du Réseau IAE France.

Intérêt pour l'univers du numérique et le monde industriel.

L'entreprise est en pleine transition numérique et recherche des collaborateurs intéressés par les sciences du numérique pour accompagner cette évolution. Les étudiants attirés par le monde de l'entreprise industrielle et par les technologies du numérique (usage d'applications informatiques, programmation, développement internet...) pourront développer leurs compétences dans ce domaine. Un intérêt pour cet univers est important pour l'épanouissement de l'étudiant. Le marché de l'emploi restera très actif pour la décennie à venir.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Économie et Gestion, parcours Informatique, Numérique et Gestion Industrielle est une formation de l'IAE Savoie Mont Blanc offerte à un groupe de 25 étudiants. Elle forme :

- Aux fondamentaux de l'économie et de la gestion,
- Au fondamentaux de l'informatique, de la gestion de production, de l'amélioration de la performance industrielle
- A la pratique de la gestion de projet.

Enseignements principaux communs à tous les parcours de la licence Economie-Gestion

- Économie
- Gestion
- Sciences humaines et sociales
- Mathématiques appliquées

- Anglais
- LV2/LV3

Enseignements de spécialité du parcours Informatique, Numérique et Gestion-Industrielle

- Numérique (Système d'Information, Outils, Programmation, Bases de données, Algorithmique, Technologies web, Programmation objet)
- Gestion Industrielle (Connaissance produit et process, Qualité, Gestion de Production, Ordonnancement, Démarche d'amélioration et Performance industrielle)
- Gestion de projet et méthodes agiles

Organisation des enseignements

- Durée : 3 ans
- Date de début : septembre
- Date de fin : juin
- Stages : 8 semaines min. en L3
- Mobilité Internationale : possible en L3

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque candidat, la commission s'attache à étudier les points suivants :

- le niveau général de l'élève, toutes disciplines confondues, au cours des années de Première et de Terminale.
- la qualité de l'expression orale et écrite tant en français qu'en langues étrangères.
- les compétences numériques, scientifiques et mathématiques.
- les connaissances en sciences humaines et sociales.
- l'engagement, la capacité de travail et le sérieux du candidat.
- l'adéquation du projet et du profil de l'élève à la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire la démonstration de leurs atouts pour réussir dans une formation reposant sur un spectre assez large de disciplines requérant des compétences variées (expression écrite et orale, goût pour l'informatique, le numérique et la transition digitale, compétences conceptuelles, intérêt pour l'actualité économique et le monde de l'entreprise...). La licence peut accueillir des profils assez divers, sous réserve d'un bon niveau scolaire, d'une grosse capacité de travail et d'une grande curiosité intellectuelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil scolaire équilibré et de bon niveau.	Capacité à réussir dans les différentes matières de 1ère et de Terminale	Bulletins de 1ère et Terminale : moyenne générale Résultats partiels du baccalauréat : moyenne des notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à rédiger et à communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et en langues étrangères.	Niveau obtenu dans les matières relevant du champ littéraire et linguistique	Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines littéraires et linguistiques.	Essentiel
	Capacité à analyser les faits historiques, économiques et sociaux.	Niveau obtenu dans les matières relevant du champ des sciences sociales	Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines de sciences sociales.	Important
	Capacité à manipuler les concepts et l'abstraction mathématique.	Niveau obtenu dans les matières relevant du champ scientifique	Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines scientifiques.	Essentiel
	Capacité à manipuler les outils technologiques et informatiques.	Niveau obtenu dans les matières relevant du champ informatique ou technologique	Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines technologiques et/ou informatiques.	Important
Savoir-être	Investissement dans les études et rigueur dans le travail.	Evaluations et appréciations accordées par les équipes pédagogiques du lycée	Bulletins de 1ère et Terminale : appréciation des professeurs.	Très important

	Autonomie, méthode de travail.	Evaluations et appréciations accordées par les équipes pédagogiques du lycée	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet à la formation.	Cohérence du projet et qualité de la lettre de motivation	Lettre de motivation : projet de formation sérieux, cohérent et motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, autonomie.	Appréciations de la fiche avenir. Contenu global du dossier	Fiche Avenir : pratiques sportives, artistiques ou tout autre engagement.	Important
	Engagement Citoyen, ouverture au monde.	Appréciations de la fiche avenir. Contenu global du dossier	Fiche Avenir : engagement dans la vie lycéenne, associative, sociale...	Complémentaire

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Annecy-le-Vieux