

Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Physique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Physique (32049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 509 | 509 | 509 | 27 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 148 | 148 | 148 | 8 | 29,6 % |
| | | | Masculin | 361 | 361 | 361 | 19 | 70,4 % |
| | | | Total | 509 | 509 | 509 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 34 | 34 | 5 | 22,7 % |
| | | | | AB | 135 | 135 | 135 | 10 | 45,5 % |
| | | | | B | 178 | 178 | 178 | 3 | 13,6 % |
| | | | | TB | 122 | 122 | 122 | 4 | 18,2 % |
| | | | | TBF | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 487 | 487 | 487 | 22 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 15 | 15 | 15 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 405 | 405 | 405 | 16 | 59,3 % |
| | | | En réorientation | 83 | 83 | 83 | 5 | 18,5 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 11 | 11 | 3 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 6 | 6 | 6 | 3 | 11,1 % |
| | | | Total | 509 | 509 | 509 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 410 | 410 | 410 | 17 |
| | | | Autres doublettes | 63 | 63 | 63 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Nantes Université - Licence - Physique (32049) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 86,7 % | 86,7 % | 86,7 % | 81 % |
| | | Autres doublettes | 13,3 % | 13,3 % | 13,3 % | 19 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | notes en mathématiques | les notes de première et de terminale | Très important |
| | notes en physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur | les notes de première et de terminale | Très important |
| | notes en français et en langues | les notes de première et de terminale | Complémentaire |
| | cursus études supérieures | Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte. | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences méthodologiques du candidat | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | autonomie | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Complémentaire |
| | capacité à communiquer | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation du candidat | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - La lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif) | La lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. L'enjeu du classement Parcoursup n'est dès lors que l'ordre d'appel, et également la proposition d'aménagements de parcours, nécessaire aux étudiants n'ayant pas les prérequis.

Les aménagements proposés sont de deux types :

- Tremp-li-N : Une année supplémentaire de remise à niveau dans les disciplines scientifiques. Les étudiants inscrits en Tremp-li-N peuvent poursuivre en L1 l'année suivante.
- Parcours accompagné en mathématiques : des modules de remise à niveau en mathématique intégrés à la L1 classique. Les étudiants peuvent poursuivre en L2 l'année suivante.

La modalité d'examen des vœux dépend de la formation du candidat :

- Candidats en terminale :
 - série générale - traitement automatique
 - autres séries - traitement manuel
- Candidats dans le supérieur - traitement manuel
- Candidats secondaire étranger - traitement manuel
- Candidats en mise à niveau - acceptation automatique
- Candidats non scolarisés - traitement manuel
- Phase complémentaire - traitement manuel.

Chaque dossier de lycéen en terminale n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité est étudié individuellement.

- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité mathématique en classe de terminale est placé en Parcours accompagné en mathématiques.
- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité math ni la spécialité physique est placé en Tremp-li-N.
- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité math dès la classe de première est placé en Tremp-li-N.

- Tout candidat des séries technologiques (principalement STI2D et STL) est placé en Parcours accompagné Math si les notes de mathématiques sont très bonnes (>16) et en Tremplin si les notes sont insuffisantes.

Pour les autres dossiers, le projet de formation est consulté. Si l'étudiant demande un placement en Tremplin, celui-ci est accordé. Dans le cas général, les étudiants du supérieur sont automatiquement placés en L1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence n'est pas sélective, aussi tout candidat est admis. Toutefois, nous recommandons aux candidats souhaitant un parcours aménagé de le préciser dans leur projet de formation.

Le choix des spécialités de classe de terminale est critique pour la réussite des étudiants en licence de physique. Nous insistons sur l'importance de la spécialité mathématiques, qui est indispensable pour réussir, et de la spécialité mathématiques expertes qui est très souhaitable pour poursuivre des études scientifiques. Ce conseil vaut aussi pour le parcours LAS Physique, qui ne propose pas de remédiation aux étudiants n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques au lycée.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université