

Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - Licence - Physique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Physique (32049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	593	593	593	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	187	187	187	14	32,6 %
			Masculin	406	406	406	29	67,4 %
			Total	593	593	593	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	75	75	75	6	15,8 %
				AB	164	164	164	22	57,9 %
				B	171	171	171	7	18,4 %
				TB	130	130	130	3	7,9 %
				TBF	18	18	18	0	0 %
				Total	560	560	560	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	22	22	22	3	100 %
			Baccalauréat	B	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	8	8	8	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	463	463	463	32	74,4 %
			En réorientation	95	95	95	5	11,6 %
			Non scolarisés	15	15	15	4	9,3 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	0	0 %
			Autres	13	13	13	2	4,7 %
			Total	593	593	593	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	461	461	461	27
			Autres doublettes	82	82	82	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Physique (32049)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84,9 %	84,9 %	84,9 %	77,1 %
		Autres doublettes	15,1 %	15,1 %	15,1 %	22,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques	Les notes de première et de terminale	Très important
	notes en physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur	Les notes de première et de terminale	Très important
	notes en français et en langues	Les notes de première et de terminale	Complémentaire
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques du candidat	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à communiquer	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du candidat	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir et la lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	La lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. L'enjeu du classement Parcoursup n'est dès lors que l'ordre d'appel, et également la proposition d'aménagements de parcours, nécessaire aux étudiants n'ayant pas les prérequis.

Les aménagements proposés sont de deux types :

- Tremp-li-N : Une année supplémentaire de remise à niveau dans les disciplines scientifiques. Les étudiants inscrits en Tremp-li-N peuvent poursuivre en L1 l'année suivante.
- Parcours accompagné en mathématiques : des modules de remise à niveau en mathématique intégrés à la L1 classique. Les étudiants peuvent poursuivre en L2 l'année suivante.

La modalité d'examen des vœux dépend de la formation du candidat :

- Candidats en terminale :
 - série générale - traitement automatique
 - autres séries - traitement manuel
- Candidats dans le supérieur - traitement manuel
- Candidats secondaire étranger - traitement manuel
- Candidats en mise à niveau - acceptation automatique
- Candidats non scolarisés - traitement manuel
- Phase complémentaire - traitement manuel.

Chaque dossier de lycéen en terminale n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité est étudié individuellement.

- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité mathématique en classe de terminale est placé en Parcours accompagné en mathématiques.
- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité math ni la spécialité physique est placé en Tremp-li-N.
- Tout candidat n'ayant pas suivi la spécialité math dès la classe de première est placé en Tremp-li-N.

- Tout candidat des séries technologiques (principalement STI2D et STL) est placé en Parcours accompagné Math si les notes de mathématiques sont très bonnes (>16) et en Tremp-li-N si les notes sont insuffisantes.

Pour les autres dossier, le projet de formation est consulté. Si l'étudiant demande un placement en Tremp-li-N, celui-ci est accordé. Dans le cas général, les étudiants du supérieur sont automatiquement placés en L1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence n'est pas sélective, aussi tout candidat est admis. Toutefois, nous recommandons aux candidats souhaitant un parcours aménagé de le préciser dans leur projet de formation.

Le choix des spécialités de classe de terminale est critique pour la réussite des étudiants en licence de physique. Nous insistons sur l'importance de la spécialité mathématiques, qui est indispensable pour réussir, et de la spécialité mathématiques expertes qui est très souhaitable pour poursuivre des études scientifiques. Ce conseil vaut aussi pour le parcours LAS Physique, qui ne propose pas de remédiation aux étudiants n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques au lycée.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université