

# Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre	Jury par défaut	Tous les candidats	164	2382	1218	2379	13	5
Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	2382	317	927	13	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La première année de la licence mention Sciences de la vie et de la Terre permet de s'orienter vers des parcours en Ecologie, Sciences de la Terre et Environnement et vers les métiers de l'enseignement. Des bases solides en Sciences de la vie et de la Terre, en Mathématiques et en Physique-Chimie sont attendues pour optimiser une réussite dans cette formation.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre :

La Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) est une formation fondamentale et appliquée à destination des bacheliers scientifiques intéressés par les problématiques de la biologie des organismes, de l'écologie et des géosciences, ainsi que par les enjeux environnementaux actuels et futurs.

Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre de la Licence SVT proposé en première année permet de s'orienter en deuxième année vers l'Écologie (parcours Biologie-Écologie) ou vers les Bio-Géosciences (parcours Biologie-Géologie-Environnement).

Les enseignements du premier semestre, commun avec la Licence Sciences de la Vie, mettent l'accent sur les domaines de la biologie, des géosciences et de la chimie tout en consolidant les connaissances en physique et mathématiques.

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/licences-generales/licence-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre>

Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS) :

La Licence Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) est une formation fondamentale et appliquée à destination des bacheliers scientifiques intéressés par les problématiques de la biologie des organismes, de l'écologie et des géosciences, ainsi que par les enjeux environnementaux actuels et futurs.

Le parcours Accès Santé de la Licence SVT proposé en première année permet l'acquisition des connaissances nécessaires tant à la poursuite des études en SVT qu'à celle des études de Santé. L'option Santé, préparant les épreuves classantes d'accès à la 2ème année des études de Santé, représente environ 25% des enseignements de la Licence 1.

Lien vers la Licence L.AS SVT de l'UFR Sciences :

<https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/licences-generales/licence-1re-annee-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-option-acces-sante-l-as>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La licence SVT présente un premier semestre « généraliste » commun aux trois mentions de licence : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre et Chimie. Les mêmes enseignements des trois disciplines sont proposés à tous les étudiants de ce semestre 1, la spécialisation dans les mentions ne se faisant que progressivement, à partir du second semestre de la L1. Une licence avec option « accès santé » (L.AS) est associée à la licence SVT. Aucun classement spécifique à la L. AS n'a été réalisé, les candidats ayant été évalués avec ceux de la licence SVT.

Les taux de réussite dans cette formation sont extrêmement corrélés à la série du bac ou des combinaisons de spécialités du nouveau bac général puisque les trois mentions font appel à des compétences basiques en Mathématiques, Physique/Chimie et SVT. Ces compétences sont en principe acquises par un bachelier bac S et STL ou nouveau bac général avec ces trois spécialités, mais pas toujours par des bacheliers des autres séries (Bac généraux mais surtout bac professionnels) et des bacheliers nouveau bac avec des spécialités autres.

Pour cette raison, la Commission a estimé qu'il lui était impossible d'établir un classement à partir d'un unique traitement algorithmique de l'ensemble des dossiers présentant en effet des caractéristiques trop disparates.

Le classement final s'est donc fait en plusieurs étapes :

- Dans un premier temps, un classement des candidatures bac S et STL a été réalisé en utilisant un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, dans les disciplines précisées dans les attendus sur le site Parcoursup.
- Un second classement des candidatures hors bac S et STL est également établi en utilisant également un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles qui se rapprochent le plus des matières scientifiques, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.
- Un troisième classement des candidatures bac général nouvelle formule a été établi en utilisant également un

traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles des matières scientifiques SVT, Physique-Chimie et Mathématiques ou qui s'en rapprochent le plus, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

- Le classement final est réalisé en compilant les trois classements et en introduisant des coefficients pour chaque série de bac par rapport aux bac S et STL ou pour chaque combinaison de tripléte de spécialités du nouveau bac général.
- Tous les autres dossiers (sans note, atypiques, avec série de bac inconnu, très bons dossiers bac STAV, en réorientation, non-néo bacheliers) ont été analysés et classés manuellement.
- Enfin une vérification globale du classement a été opérée par sondages aléatoires.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de cette session, les membres de la commission conseillent vivement aux futurs candidats de privilégier dès la première les spécialités scientifiques du nouveau bac général Mathématiques, Physique/Chimie et SVT.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus du second degré	notes de première, de terminale et de bac dans les spécialités scientifiques conseillées dans l'encadré « Bac 2022 – Informations aux lycéens »	Les notes de première, de terminale et de bac dans les spécialités scientifiques conseillées dans l'encadré « Informations aux lycéens »	Très important
	cursus études supérieures	pour les étudiants réorientés, prise en compte des résultats obtenus dans le cadre des études supérieures	pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Très important
	Cursus du second degré	notes en français et en langues	Les notes en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	autonomie	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à communiquer	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation		Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	cohérence du projet de formation	- Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - Le projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	engagement	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - Le projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université