

Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Portail Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	327	3554	1568	2497	11	5
Nantes Université - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	3554	241	735	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La première année de la licence mention Sciences de la Vie permet de s'orienter vers des parcours de Biologie Cellulaire, de Biologie Moléculaire et de Physiologie. Des bases solides en Sciences de la Vie et de la Terre, en Mathématiques et en Physique-Chimie sont attendues pour optimiser une réussite dans cette formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nantes Université - Licence - Sciences de la vie :

La Licence mention Sciences de la Vie a pour objectif de donner aux étudiants une formation générale à Bac+3 en Biologie avec une orientation progressive vers les domaines de la Biologie Cellulaire, de la Biologie Moléculaire et de la Physiologie. L'étudiant assimilera des concepts fondamentaux et des outils méthodologiques associés aux biotechnologies et à la recherche en Biologie. Cette formation permet à l'étudiant de poursuivre une formation à Bac+5 dans les domaines aussi divers que la santé humaine, les biotechnologies, la production végétale, la nutrition humaine, l'agroalimentaire etc...

A l'issue du semestre 1 de la Licence Sciences de la Vie, les étudiants ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de demander à se réorienter vers la Licence Sciences de la Vie et de la Terre (parcours Biologie-Ecologie) ou la Licence 1 Chimie (parcours Chimie-Biologie). Ces demandes sont examinées sur dossier. Les étudiants acceptés conservent le bénéfice de leur premier semestre. Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/licences-generales/licence-sciences-de-la-vie>

Nantes Université - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) :

La Licence en Sciences de la Vie accès Santé (LAS SV) est une formation associant une majeure Sciences de la Vie et une mineure Santé, en vue de permettre l'accès soit à la deuxième année des études de santé, soit à la deuxième année de Licence en Sciences de la Vie (LSV).

En conséquence, cette première année d'études supérieures associe l'acquisition des connaissances de base nécessaires à la poursuite des études en LSV (biologie des organismes, mécanisme de l'évolution, génétique formelle, planète sciences de la vie, chimie etc...) et à celle des études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Sage-Femme ou Kinésithérapie).

La LSV a pour objectif de donner aux étudiants une formation générale à Bac+3 en Biologie avec une orientation progressive vers les domaines de la Biologie Cellulaire, de la Biologie Moléculaire et de la Physiologie. L'étudiant assimilera des concepts fondamentaux et des outils méthodologiques associés aux biotechnologies et à la recherche en Biologie.

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/licences-generales/licence-1re-annee-sciences-de-la-vie-option-acces-sante-las>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence SV présente un premier semestre « généraliste » commun aux trois mentions de licence : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre et Chimie. Les mêmes enseignements des trois disciplines sont proposés à tous les étudiants de ce semestre 1, la spécialisation dans les mentions ne se faisant que progressivement, à partir du second semestre de la L1. Une licence avec option « accès santé » (L.AS) est associée à la licence SV. Aucun classement spécifique à la L. AS n'a été réalisé, les candidats ayant été évalués avec ceux de la licence SV.

Les taux de réussite dans cette formation sont extrêmement corrélés à la série du bac ou des combinaisons de spécialités du nouveau bac général puisque les trois mentions font appel à des compétences basiques en Mathématiques, Physique/Chimie et SVT. Ces compétences sont en principe acquises par un bachelier bac S et STL ou nouveau bac général avec ces trois spécialités, mais pas toujours par des bacheliers des autres séries (Bac généraux mais surtout bac professionnels) et des bacheliers nouveau bac avec des spécialités autres.

Pour cette raison, la Commission a estimé qu'il lui était impossible d'établir un classement à partir d'un unique traitement algorithmique de l'ensemble des dossiers présentant en effet des caractéristiques trop disparates.

Le classement final s'est donc fait en plusieurs étapes :

- Dans un premier temps, un classement des candidatures bac S et STL a été réalisé en utilisant un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, dans les disciplines précisées dans les attendus sur le site Parcoursup.
- Un second classement des candidatures hors bac S et STL est également établi en utilisant également un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles qui se rapprochent le plus des matières scientifiques, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.
- Un troisième classement des candidatures bac général nouvelle formule a été établi en utilisant également un

traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles des matières scientifiques SVT, Physique-Chimie et Mathématiques ou qui s'en rapprochent le plus, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

- Le classement final est réalisé en compilant les trois classements et en introduisant des coefficients pour chaque série de bac par rapport aux bac S et STL ou pour chaque combinaison de tripléte de spécialités du nouveau bac général.
- Tous les autres dossiers (sans note, atypiques, avec série de bac inconnu, très bons dossiers bac STAV, en réorientation, non-néo bacheliers) ont été analysés et classés manuellement.
- Enfin une vérification globale du classement a été opérée par sondages aléatoires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de cette session, les membres de la commission conseillent vivement aux futurs candidats de privilégier dès la première les spécialités scientifiques du nouveau bac général Mathématiques, Physique/Chimie et SVT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus du second degré	notes de première, de terminale et de bac dans les spécialités scientifiques conseillées dans l'encadré « Bac 2022 – Informations aux lycéens »	les notes de première, de terminale et de bac dans les spécialités scientifiques conseillées dans l'encadré « Informations aux lycéens »	Très important
	cursus études supérieures	pour les étudiants réorientés, prise en compte des résultats obtenus dans le cadre des études supérieures	pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Très important
	Cursus du second degré	notes en français et en langues	Les notes en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	autonomie	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à communiquer	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Motivation	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Cohérence du projet de formation	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - Le projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Engagement	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - Le projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université