

Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	688	686	657	57

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	500	498	476	38	66,7 %
			Masculin	188	188	181	19	33,3 %
			Total	688	686	657	57	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	79	79	71	9	18,4 %
				AB	149	149	140	15	30,6 %
				B	212	212	210	19	38,8 %
				TB	152	152	151	6	12,2 %
				TBF	27	27	27	0	0 %
				Total	625	625	605	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	5	1	25 %
				AB	16	16	14	3	75 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	38	38	31	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	2	0	0	
				Total	2	2	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	11	11	1	33,3 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	5	5	5	2	66,7 %
				Total	20	18	18	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	388	388	383	25	43,9 %
			En réorientation	233	233	221	25	43,9 %
			Non scolarisés	23	22	16	2	3,5 %
			Scolarité étrangère	14	14	12	1	1,8 %
			Autres	30	29	25	4	7 %
			Total	688	686	657	57	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	330	330	329	28
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	202	202	202	16
			Autres doublettes	71	71	58	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Chimie - Parcours Chimie-Biologie (32032)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54,7 %	54,7 %	55,9 %	58,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,5 %	33,5 %	34,3 %	33,3 %
		Autres doublettes	11,8 %	11,8 %	9,8 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie et SVT	Les notes des spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et SVT de contrôle continu en première et terminale, et aux épreuves de bac, avec un coefficient 7.	Très important
	Résultats en Français et Anglais	Les notes en Français et en Anglais en première, terminale et aux épreuves de bac, avec un coefficient 2.	Complémentaire
	Cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus en Mathématiques, Physique, Chimie et Biologie dans le cadre des études supérieures sont également valorisés.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à communiquer	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - La lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - La lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'établir son classement, la Commission s'est basée sur les attendus nationaux et sur les conseils indiqués dans le dispositif Parcoursup. Cependant, les taux de réussite dans cette formation sont extrêmement corrélés à la série du Bac et les spécialités choisies en classe de Première et Terminale, car elle s'appuie sur des compétences de base en Chimie, Biologie et Mathématiques. Si ces compétences sont en principe acquises chez un bachelier de la nouvelle filière générale ayant choisi les enseignements de spécialité préconisés dans les attendus, ou chez un bachelier de l'ancienne série S, ce n'est pas toujours le cas pour les autres bacheliers (bac généraux avec d'autres spécialités, bacs techniques mais surtout bacs professionnels).

Pour cette raison, compte tenu de la diversité des profils des candidats la Commission a examiné, série de bac par série de bac, l'ensemble des dossiers et établi un pré-classement à partir d'un traitement algorithmique des dossiers selon un paramétrage spécifique à chaque série. Puis elle a réexaminé les dossiers dans leur ensemble, et établi un classement final dans lequel la série de bac n'est pas nécessairement déterminante.

Le classement final s'est donc fait en plusieurs étapes :

- Dans un premier temps, un classement des candidatures bac général, S, STL et STI2D a été réalisé en utilisant un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats dans les disciplines précisées dans les attendus sur le site Parcoursup.
- Pour les autres candidatures, le classement est établi en utilisant un traitement algorithmique similaire permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, et en considérant les notes des matières qui se rapprochent le plus des attendus scientifiques, du français, et de la langue vivante, de calculer les moyennes des notes des candidats.
- Le classement final est réalisé en introduisant des coefficients pour chaque série de bac ou jeu de spécialités par rapport au bac filière générale avec les spécialités attendues.
- Tous les autres dossiers (sans note, atypiques, avec série de bac inconnu, ou spécialités loin des attendus, très bons dossiers de bac ST2S, non-néo bacheliers en réorientation avec des parcours post-bacs) ont été analysés et classés manuellement afin de valoriser au mieux l'ensemble des éléments disponibles dans le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de cette session, les membres de la commission conseillent aux futurs candidats de veiller à l'**adéquation entre le projet, la formation choisie et les prérequis nécessaires** (très bonne maîtrise des Mathématiques et de la Physique-Chimie en Terminale) pour réussir dans cette formation. Ainsi, la commission conseille de privilégier les **spécialités scientifiques Mathématiques, Physique-Chimie et SVT** en Première et de **garder la spécialité Mathématiques en Terminale**.

Elle recommande également aux candidats de **soigner leur lettre de motivation** en indiquant simplement leur **parcours et leur projet** (études ou métiers), en **évitant l'usage de logiciels générant des textes artificiels** ne reflétant pas le candidat.

Pour les **étudiants en réorientation**, il est recommandé de **décrire précisément son parcours antérieur** (spécialité de PASS par exemple) en fournissant des relevés de notes lorsque disponibles, afin que celui-ci puisse être valorisé par la commission quand cela est pertinent.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université