

Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Portail L.AS Humanités - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Portail L.AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Portail L. AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	321	321	266	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Portail L. AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	256	256	214	40	95,2 %
			Masculin	65	65	52	2	4,8 %
			Total	321	321	266	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Portail L.AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	67	67	35	8	36,4 %
				AB	91	91	83	8	36,4 %
				B	72	72	71	5	22,7 %
				TB	24	24	24	0	0 %
				TBF	4	4	4	1	4,5 %
				Total	263	263	220	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	21	21	14	5	35,7 %
				AB	14	14	13	7	50 %
				B	4	4	4	1	7,1 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	42	42	33	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	1	0	0 %
				AB	3	3	3	3	60 %
				B	5	5	5	2	40 %
				Total	11	11	9	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	3	1	100 %
				Total	4	4	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Portail L.AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	239	239	207	21	50 %
			En réorientation	49	49	38	15	35,7 %
			Non scolarisés	26	26	16	3	7,1 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	2,4 %
			Autres	5	5	3	2	4,8 %
			Total	321	321	266	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Portail L. AS Humanités - Accès Santé (LAS) (32021)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	cursus du second degré	Niveau dans les matières littéraires : notes de première et de terminale en français (bulletins), philosophie et histoire-géographie. Ces notes seront coefficientées 3.	Essentiel
	cursus du second degré	Niveau dans les matières scientifiques : notes de première et de terminale en enseignement scientifique (tronc commun) et dans les spécialités mathématiques, physique-chimie et SVT si elles ont été suivies. Ces notes seront coefficientées 1.	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
	Méthode de travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet de formation au regard des engagements extérieurs.	Lien avec la formation et cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir son classement, la CEV s'est basée sur les attendus nationaux des différentes disciplines qui composent la LAS Humanités, en prenant en compte les données quantitatives des résultats de première et de terminale sur un choix de matières littéraires et dans une moindre mesure scientifiques, avec la pondération indiquée dans les critères, pour réaliser un premier classement. Les dossiers ne permettant pas ce traitement algorithmique sont traités manuellement, avec les données qu'ils contiennent. En complément, et pour affiner le classement, les éléments permettant de rendre compte du projet de formation, et de la bonne connaissance de la filière (beaucoup d'erreurs d'orientation à signaler) sont ensuite pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidates et candidats sont vivement invité-es à vérifier ce qu'est une licence accès santé et à formuler leur vœu en conséquence, ainsi qu'à regarder de près les matières qui constituent la LAS Humanités, pour éviter toute erreur d'orientation. Il est également très utile de formuler clairement le projet de formation spécifique, à la fois en santé et dans les disciplines de la LAS Humanités, ou les éléments permettant de comprendre une réorientation.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université