

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	160	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Attendus locaux

Le BTS ANABIOTEC, Analyses Agricoles, Biologiques & Biotechnologiques, permet d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler dans des domaines très variés. L'activité principale sera réalisée en laboratoire d'analyse, de recherche fondamentale et appliquée (R&D) et de contrôle. Quel que soit le secteur, les débouchés sont nombreux suite à la généralisation de la démarche qualité d'une part, et à la réglementation croissante sur la sécurité des produits, la santé publique et sur la protection de l'environnement d'autre part.

Cette formation vise à former des techniciens supérieurs de laboratoires polyvalents dans les secteurs suivants :

- \* Laboratoires prestataires de service publics et privés
- \* Organismes de recherche et développement publics et privés
- \* Industries pharmaceutiques, médicales et cosmétiques
- \* Industries chimiques
- \* Industries agroalimentaires

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3 : Communication

Domaine professionnel

- M4 : Réalisation des analyses, des essais et des procédés biotechnologiques
- M5 : Démarche qualité et amélioration continue
- M6 : Maîtrise du bon fonctionnement des équipements
- M7 : Organisation de contrôles et d'analyses
- M8 : Valorisation des résultats d'activités

Enseignements à l'Initiative de l'établissement :

Solutions alternatives aux énergies : Principe de la méthanisation - partenaires, INRAe-GRDF

Transformation des produits et Innovation, durabilité; micro-brasserie

Participer à la mise en œuvre de procédés d'extraction d'une huile essentielle en lien avec les caractéristiques organoleptiques du produit fini

Un enseignement à l'accompagnement au projet personnel et professionnel (APPP)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examens des vœux par l'équipe pédagogique sur les résultats, le projet professionnel, la connaissance des attendus de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'approfondissement des attendus est nécessaire et les candidats doivent évaluer leur véritable niveau scientifique avant de postuler. Un niveau juste en Bac Pro ne contenant pas de cours de physique chimie ni biologie pendant 3 ans permet pas de suivre la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats		Résultats dans les matières et options scientifiques, résultats en français, résultats en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et savoir faire	Acquisition d'une démarche et de rigueur scientifique	Compréhension des consignes, avoir une méthodologie de travail, savoir travailler en équipe. Pré requis et pré acquis en sciences	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations bulletins et fiche avenir	Adaptabilité, autonomie et organisation dans le travail. Travail en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Connaissance des attendus de la formation en lien avec le profil du candidat	Connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés. Connaissance du monde du travail et de l'apprentissage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances	Fiche avenir	Connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés. Connaissance des projets pédagogiques de l'UFA et du lycée Pétrarque. Voir site Internet	Important

**Signature :**

Eric VARNIER,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole François  
Pétrarque